

## الخصال الشخصية والتنشؤ بالتوافق الزوجي لدى الشباب

د. محمد عاطف رشاد زعتو

تسعم علم النفس - جامعة الرقازيق

تهدف هذه الدراسة إلى فحص العلاقة بين الخصائص الشخصية وجوانب الحياة الزوجية على عينة من الشباب والشابات المقبلين على الزواج قوامها (١٨٠) فرداً (٩٠ شاباً ، ٩٠ شابة ) بمتوسط عمري ٢٧,٥ سنة ، وكذلك التعرف على الفروق بين الشباب والشابات في خصائص الشخصية وجوانب الحياة الزوجية ، وأي خصائص للشخصية تؤثر على جوانب الحياة الزوجية ويمكن التنبؤ من خلالها بالتوافق للزوجي باستخدام مقياس نيوكارد للشخصية لأندرسون ، ترجمة وتعريب الباحث، ومقياس جوانب الحياة الزوجية إعداد سعيد علي ماتي . وقد أوضحت أهم نتائج الدراسة وجود علاقة ارتباطية دالة إحصائية بين خصائص الشخصية وبين جوانب الحياة الزوجية لدى الشباب والشابات، وكشفت عن وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين الشباب والشابات في بعض خصائص الشخصية منها ما هو لجانب الشباب والآخر لجانب الشابات ، وكذلك وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين الشباب والشابات في بعض جوانب الحياة الزوجية منها ما هو لجانب الشباب والآخر لجانب الشابات، وتبينت للدراسة بأن بعض خصائص الشخصية تؤثر تأثيراً كبيراً على جوانب الحياة الزوجية التي تساعد على التوافق الزوجي . وقد أعد الباحث برنامجاً إرشادياً هادفاً لكل المقبلين على الزواج من الشباب والشابات في إطار معايير وأسس موضوعية تساهم في نجاح الحياة الزوجية وجودتها في ظل التغيرات المتلاحقة ، وتوصي الدراسة بضرورة إعادة النظر حول نشأة تخصص في علم النفس هو " علم النفس الأسري " والزولوجي " يدرس في كليات الآداب والتربية والخدمة الاجتماعية في جامعاتنا ، أملين جودة الحياة الزوجية لمستقبل أبنائنا ، ولأن آفاق المستقبل لا تتفتح مشرقة مباشرة إلا بفكر ما يعد الطريق وتزال العقبات ، والإنسان صموماً قادر على أداء هذا الدور الذي يجد فيه خلاصة من شقاء الوجود وضياعه مع مطلع الألفية الثالثة للقرن الحادي والعشرين.

### مدخل وإطار الدراسة :

كان ولا يزال الزواج هو العلاقة السليم لتكوين الأسرة ، إلا أن هذه العلاقة الاجتماعية الضرورية للشباب والشابات قد تواجه الكثير من المشكلات الزوجية والتي يباركها الله لأنها الأساس الشرعي والأسرية التي تعوق التقدم نحو الصحة

النفسية. فالذي ينقص الحياة الزوجية هو بعض المهارات التي يمكن أن نسميها ( مهارات الحياة الزوجية ) ، " فما أحوج شبابنا إلى ثقافة إرشادية نفسية واجتماعية تستلهم نسيج شرع الله عند الشروع في تكوين أسرة المستقبل ، وإلى أساليب العلاقة التوافقية بين الزوجين بشكل يحقق الغاية العظمى من أن الزواج سكن ورحمة ومودة ووقاية مع الحفاظ الشرعي على النسل الإنساني لكي يتحقق التوافق الزوجي المأمول ، وتزول كل أسباب الشقاق فيتوفى الأمن والأمان الزوجي ، ويكتب لرحلة الزواج الاستمرار الموفق ، وتتفكي أسباب الطلاق والفرقة ، خاصة في ظل متغيرات علمية أثرت وتؤثر بالسلب على العلاقات الزوجية ، فأصبحت ظاهرة الزواج العرفي، وزواج المتعة ، والزواج السليحي، وزواج الأجانب من مصريات وغير ذلك أخطارا تهدد أسمى وأقدس علاقة وأغظ ميثاق " (محمد محمد بيومي : ١٩٩٩ ، ١) .

لذا ، ستحاول هذه الدراسة إلقاء الضوء على متغيرات أحصياها مهمة ألا وهي جوانب الحياة الزوجية التي تساعد على التوافق الزوجي ، والخصال الشخصية التي لها علاقة بهذه الجوانب لدى الشباب والشابات المقبلين على الزواج والمقترنين في خطوبة من أبناء مجتمعنا في محافظة الشرقية من

من أجل جودة الحياة الزوجية في المستقبل بعد أن وصل الأمر بين الزوجين في الغروب إلى أن يبحث كل منهما في ذات الآخر عما هو مستحيل في القلب ، ونحن نبحت في مشاكل الطلاق والانفصال والخلع ، ولأنه ليس هناك ما يمنع من محاولة تحقيق الرغبات الفردية البهجة المتجددة ، فإين البحث عن بديل يلبي هذه الرغبات جار على قدم وساق مما جعل مسألة الفشل الزوجي أمرا مألوفا للغاية ، لدرجة أن عددا غير قليل في الغرب لا يرون ضرورة للمرور بمرحلة الزواج ما دام المصير غالبا هو الفشل ، إنه اتجاه من الزواج إلى اللزواج ولكن الزواج الحقيقي هو الذي يسهم في إشباع العديد من الحاجات والدوافع التي يصعب إشباعها دونه ، ودرجة يمكن معها القول : إن هناك ما يسمى بالحاجة إلى الزواج التي تعتمد على الحب والتقدير".

وفي دراسة ( لأوسليم استراوس ) على ( ٢٧٢ ) من الشباب والشابات المقترنين في خطوبة ، أو المتزوجين بالفعل منذ أقل من سنة ، كالت هناك قائمة بأهم الحاجات التي يأمل الشباب إشباعها عن طريق الزواج ، فقد جاءت حاجة الشباب إلى الزواج ( إلى شخص يحبني ) في المرتبة الأولى لكل من الجنسين ، بينما جاءت حاجة ( إلى شخص يبوح لي بأسراره )

في المرتبة الثانية لكل ) من الجنسين " (Strauss, A., 1971, 359 - 365). وهذا يوضح أن الحب دافع قوي نحو التعاون في مواجهة مشكلات وإحباطات الحياة . ليس هذا فحسب ، بل هناك أيضا الحاجة إلى تأكيد الذات وثبات الهوية " حيث تدور اهتمامات الشباب الأساسية حول تأكيد الذات والبحث عن هويته والاتصال عن أسرته ويتفصاه عن أسرته ، يمهّد لتكوين أسرة جديدة ، ودون هذا الاتصال لن يستطيع أن يحول ائتماءه إلى أسرته الجديدة ، بل سيبقى متعلقا بالقديم ، وسيتمسك بعلاقة الأخذ والتي ميزت ائتماءه إلى أسرته الجديدة ، بل سيبقى متعلقا بالقديم ، وسيتمسك بعلاقة الأخذ والتي ميزت ائتماءه إلى أسرته الأصلية ، كما أنه بنجاحه في تأكيد ذاته وبعده عن الانغلاق داخل حدودها سوف يجطه يشارك إسمائنا آخر الحياة ( محمد محمد شعلان : ١٩٧٧ ، ٧٨ ) . ويرتبط بذلك أيضا الشعور بالرضا الداخلي لأن شخصا آخر قد اختاره ليشاركه حياته ، وسواء أكانت هذه الفكرة ضمنية لم معبرا عنها صراحة فلا بد أن تزهو بها ( الأنا ) لدى أي شخص ، ولأنها ستساعد على أن يكون الزواج موافقا ومرغوبا فيه ( أنا داتيل : ١٩٨٠ ، ١٢٦ ) .

أما عن الصعوبات والمشكلات الزوجية:، فقد أكتت دراسة (كوين ولويم وأودل مارك ) (Quinn William; Odell Mark : 1998) " أن الصعوبات لدى كثير من الأزواج إنما تحدث في بداياة زواجهم ، وأن حوالي ٢١ ٪ من الزوجات تنتهي في غضون العامين الأوليين ، ، ٤٠ ٪ تنتهي في العام الرابع " كما " أن بعض الأفراد لديهم صلاحية أكبر للزواج من الآخرين ، حيث لديهم قدرة أكبر على صنع النجاح في أي مجال يدخلونه ، ولاشك أن كثيرا من الزوجات إنما تفضل بسبب شك الزوج أو الزوجة ، أو رغبة كل منهما في السيطرة أو العنصرية لأي منهما ، وغيرهما من السمات الشخصية ، ولأن العلاقة الزوجية لا تختلف كثيرا عن العلاقات الشخصية الأخرى، فالشخص المتعاون وغير العنوتي يكون أكثر قدرة على التحرر من مخلوفه ، وأكثر إشباعا لعلاقته ، وأكثر صلاحية للزواج " . (محمد السيد عبد الرحمن: ١٩٨٤ ، ٤٨ ) . وهذا يوضح أن الخصال الشخصية لها دور أساسي في استمرار الزواج ، كما يؤكد أهمية التفاعل بين زوجي المستقبل في فترة الخطوبة " . إن تحديد المتغيرات الحاسمة واللازمة للتتائج الإيجابية في الزواج والعلاج الأسري إنما يتطلب الاستفادة من

المرأة مع بقية جوانب وجودها وبخاصة عندما تبدأ في تطوير إمكاناتها العقلية والإنتاجية الخلاقة ، أما إذا كانت عاملة فإن دورها هو الدور المركزي الذي يستتبع من خلاله إنسانيتها وتكاملها وهو دور المستقبل بالنسبة لها ، إنه الدور الذي ستحقق من خلاله وجودها. إن آفاق المستقبل لا تتفتح مشرقة مبشرة إلا بقدر ما يعد الطريق وتزال العقبات، والإنسان عموماً قادر على أداء هذا الدور الذي يجد فيه خلاصه من شقاء الوجود وضياعه" ( فرج أحمد فرج : ١٩٧٦ ، ٢٤٦ ).

#### أهداف الدراسة وأهميتها :

- ١- الكشف عن العلاقة بين الخصال الشخصية وجوانب الحياة الزوجية لدى أفراد العينة من الشباب والشابات.
- ٢- الكشف عن الفروق بين أفراد العينة من الشباب والشابات في الخصال الشخصية وجوانب الحياة الزوجية.
- ٣- معرفة أي الخصال الشخصية أكثر تلاءماً بجوانب الحياة الزوجية ، ويمكن التنبؤ من خلالها بالتوافق الزوجي.
- ٤- الخروج ببعض التوصيات والتطبيقات النفسية الإرشادية المتوقعة بالإرشاد الزوجي بقصد مساعدة كل شاب وشابة مقبلين على الزواج نحو النجاح في الحياة

منهجية بحثية شبيهة بمنهجية مشروع المهارات الأساسية للعلاج الأسري ، وتقدم الكتابات التجريبية دعماً لكفاءة الزواج والعلاج الأسري ، هذا ما أكدته دراسة ( هويت مارك وآخرين White Mark ) ( ١٩٩٧ : et al. ) والتي أثبتت في نتائجها " أن هناك إجماعاً بين الأفراد حول المتغيرات التي تساهم في النتائج الإيجابية للزواج والعلاج الأسري " ، ولذلك فإن أكثر الأفراد قدرة على خلق الزواج للتأرجح هم من تتوافر فيهم هذه الصلاحيات أو أغلبها.

" إن اختلال التوازن والذي لا بد أن يطرأ على مختلف الأنوار التي تقوم بها المرأة لن يقتصر عليها وحدها لأنها لا تنفصل عن الرجل ، ولذلك فالاختلال سيصيب المجتمع بأسره لكنه سيفتح السبيل للتأرجح لنوع من التوافق نستطيع أن نتصوره في دور الأم ، هذا الدور الذي يكاد أن يبتلع ما عداه من أنوار سينتقلص بفعل مقتضيات تحديد النسل من جانب ، وتعليم المرأة وعملها من جانب آخر ، وعن دور الزوجة أو الأنثى فهذا الدور سيسيطر عليه تحولات كثيرة لبروز أهمية الحب والتوافق والإشباع الجنسي ، وبالرغم من الدور الذي تلعبه أجهزة الإعلام في إبراز أنوثة المرأة وتضخيمها ، إلا أن المستقبل سيؤدي إلى توازن هذا الجانب من حياة

الزواجية من خلال برنامج إرشادي مقترح .  
أما الأهمية فتكمن في التعرف على أهم  
الخصال الشخصية وكذا الجوانب الهامة في  
الحياة الزوجية والتي تساعد على تحقيق  
التوافق الزوجي للشباب في المستقبل .

وتكمن الأهمية أيضا في البحث عن  
معايير وأسس موضوعية تساهم في نجاح  
الحياة الزوجية وجودتها في ظل التفسيرات  
المتلاحقة.

#### مصطلحات الدراسة :

##### ١- التوافق الزوجي :

عرفته (سوزان إسماعيل: ١٩٨٩، ٢٠) " بأنه إشباع الحاجات الأولية البيولوجية ،  
وسيلة للتعاون الاقتصادي والتجاوب  
العاطفي ، بالإضافة إلى القدرة على نمو  
شخصية كلا الزوجين معا في إطار التفاني  
والإيثار والاحترام ، والتفاهم والثقة  
المتبادلة ، وإلى قدرة الزوجين على تحمل  
مسئوليات الزواج ، وحل مشكلاتها ، ثم  
القدرة على التفاعل مع الحياة " . وعرفته  
(سناء الخولي : ١٩٨٩ ، ١٩٥) " بأنه  
التحرر النسبي من الصراع والاتفاق النسبي  
بين الزوجين على الموضوعات الحيوية  
المتعلقة بحياتهما المشتركة ، وكذلك  
المشاركة في أعمال وأنشطة مشتركة  
ومتبادلة " .

- أما الباحث الحالي فيرى أنه علاقة  
متبادلة ومتوازنة بين شخصين لكل منهما  
خصاله الشخصية ، وعلى قدر تفاهم كل  
منهما مع الآخر بمهارات التواصل  
وإمكانيات التفاعل يكون التوافق الزوجي .

##### ٢- الغصال الشخصية :

هي السمات ذات القطبين تمتد من قطب  
إلى قطب مضاد مار بنقطة الصفر ، فإذا  
تحدثنا عن الانبساط مقابل الانطواء ففي  
ذلك تكون نقطة الصفر حيث تتوازن  
الصفتان على أسس الإجراءات الإحصائية  
المألوف ، حيث يستخرج متوسط قيم  
درجات مجموعة من الأفراد على مقياس  
السمة " (Guilford : 1959, 65) .

ولما كان المفهوم الأساسي في بناء  
الشخصية هو مفهوم السمة ، " لذا فهو  
تجمعات سلوكية يستدل عليها من سلوك  
الفرد وتمثل مكاناً مركزياً في نظرية أيزنك  
الذي يعرفها بأنها اتساق ملحوظ في عادات  
الفرد وأفعاله المتكررة " : (Eysenck :  
1969, 120) .

وقدم (سيد غنيم : ١٩٧٥ ، ٢٨٤)  
شرحاً للفروق بين السمة الفردية والسمة  
المشتركة كما يراها البورت ، حيث يقول :  
" إن السمة الفردية وحدها هي السمة  
الحقيقية في نظر البورت وذلك لأسباب منها  
أن السمات دائما توجد في أفراد وليست في

فيما بين ٢٤-٥٥ سنة . وكانت الأنوات: مقاييس التضج الانفعالي المركب ، مقاييس التوافق الزوجي ( الصورة المختصرة ) . وكنت أهم النتائج : أهمية التضج الانفعالي بالنسبة للتوافق الزوجي . كشفت الدراسة عن وجود علاقة موجبة دالة عند ٠.٠١ بين إدراك الذات كفاضة انفعاليا والتوافق الزوجي لكلا الزوجين ، وجود علاقة موجبة دالة عند ٠.٠١ بين إدراك الآخر كفاضة انفعاليا والتوافق الزوجي لكلا الزوجين . توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند ٠.٠١ بين المتوافقين وغير المتوافقين زواجيا في إدراك الذات وإدراك القرن كفاضة انفعاليا، وهذه الفروق في صالح المتوافقين زواجيا.

أما دراسة ( Hassebrauck : 1990 )

عن " العلاقة بين تماثل الاتجاهات والاهتمامات وصفات الشخصية والتوافق الزوجي " فقد عملت على فحص العلاقة بين التوافق الزوجي وتماثل الزوجين في الاتجاهات والاهتمامات وصفات الشخصية . كتبت العينة عبارة عن (٤٠) شابا نكرا من ألمانيا الغربية ( متوسط عمري ٣٠.٥ سنة ) ، (٤٠) شابة أنثى أيضا من ألمانيا الغربية ( متوسط عمري ٢٧.٥ سنة ) أكمل جميع أفراد العينة استبيانات تعمل على

جماعة معينة . وعندما نقول : إن الشخصية فاضجة فإننا نعني كذلك وجود تماثل في السمات التي تميزها بطبع علاقات الفرد بالآخرين بطابع السلوك الصحيح الذي يعينه على تحمل كافة المسؤوليات وتقبل التضحيات المختلفة في سبيل بناء أسرته أو مجتمعه " (أحمد عكاشة: ١٩٩٨، ٥٤٩).

وبالبحث يرى ضرورة فحص الأبعاد المحورية للشخصية وفقا لنموذج نظري مناسب يوفر تفسيراً ثرياً للعلاقة مع جوانب الحياة الزوجية التي تساعد على التوافق الزوجي لقياس متغيرات كالتبساطية والأكثية .

الدراسات السابقة :

أولى هذه الدراسات دراسة محمد السيد عبد الرحمن ( ١٩٨٧ ) عن " علاقة التضج الانفعالي بالتوافق الزوجي " ، تهدف هذه الدراسة إلى التعرف على العلاقة بين إدراك الآخر ، والتوافق الزوجي لكل من الأرواح والزوجات ، وكذلك دراسة الفروق بين المتوافقين زواجيا في التضج الانفعالي . تكونت عينة الدراسة من (٩٦) زوجا ، (٩٦) زوجة مقترنين معا في علاقة لا تقل عن سنة ولديهم أطفال ، تتراوح أعمارهم

تقدير توافقه الزوجي، والاتجاهات الخاصة بمدى واسع من الموضوعات السياسية والاجتماعية والشخصية وإيرككتهم بتجاهات أزواجهم، واهتمامات وهويات وقت الفراغ، وخصائص الشخصية.

وعن الضبط الذاتي والتوافق الزوجي كالت دراسة (Richmond : 1991) والتي قامت بتقدير ما إذا كان الضبط الذاتي، والتصرف، والاتباطية والتوجيه من الآخرين مرتبطا بالتوافق الزوجي. وكالت العينة (٩٠) زوجا وزوجة واستمر زواجهم على ما يزيد على عشر سنوات وتم فحص تكامل قبيل الضبط الذاتي فوجد أن : - الاتباطية، والتوجيه القادم من الغير مرتبطان بشكل دال أي توجد بينهما علاقة ارتباطية دالة وذلك في اتجاهات عامة مع تقرير الأزواج عن حالة التوافق الزوجي، كما وجد أن شهور الزواج ونتيجة الاتباطية والتوجيه القادم من الغير لدى الأزواج قد زادت من التوافق الزوجي للأزواج، وبالنسبة للزوجات فقد أسهمت الاتباطية والتوجيه القادم من الغير وتوجيه الزوج في التوافق الزوجي لديهن. وفي دراسة مسوزان عبد المعطي (١٩٩١) عن توقعات الشباب قبل الزواج وبعده وعلاقتها بالتوافق الزوجي. كالت الهدف محاولة بناء أداة لقياس توقعات

الشباب ومدى اقتراب التصور الذي وضعه الشباب قبل الزواج للواقع الفعلي بعد الزواج في ضوء بعض المتغيرات، دراسة بعض العوامل التي قد يكون لها تأثير على التوافق الزوجي، معرفة المصادر التي من يستقى منها الشباب تصورهم عن الحياة الزوجية، وأخيرا دراسة العلاقة بين التوافق الزوجي للشباب وبين التوافق النفسي العلم لهم؛ أي معرفة هل يؤثر نجاح الشباب في علاقته الزوجية على نجاحه في علاقته العامة. وكالت العينة (٦٠) من الشباب الذكور والإناث تتراوح أعمارهم فيما بين ٢٠-٤٠ سنة، وتتراوح مدة زواجهم من ٣-١٠ سنوات من القاهرة وكالت الأوقات اختبار التوقعات (قبل- بعد) الزواج، أيضا التوافق الزوجي.

اختبار شبه إسقاطي، المقابلة، واختبار تفهم الموضوع، وكالت أهم النتائج :

- ١- تختلف توقعات الشباب قبل الزواج عنها بعد الزواج كما وكيفا. ٢- وجود علاقة ارتباطية سالبة بين كل من فرق التوقعات (قبل - بعد) الزواج وبين التوافق الزوجي. ٣- لم تظهر فروق دالة بين التوافق الزوجي والجنس والمستوى التعليمي والمستوى الاقتصادي وطريقة الزواج. ٤- توجد علاقة ارتباطية موجبة

الزواجي ، طبقت الدراسة في إسرائيل حيث أكمل خمسون زوجاً إسرائيلياً تزوجوا من مدة ٢٥ - ٤٠ سنة استبيانات خاصة بدرجةاتهم ، وكانت أهم النتائج : - أن معظم العوامل الأكثر أهمية التي أقرها هؤلاء الأزواج كانت : الثقة المشتركة ، الدعم ، التقدير ، الاحترام ، الولاء ، الأمانة ، الحب ، المشاركة في اتخاذ القرار ، العول ( الاعتماد عليه ) . لم تكن هناك فروق دالة بين الأزواج والزوجات في خصائص هذه العلاقة . - وجدت فروق دالة بين المجموعات الراضية بقدرها وغير الراضية والتي تنطبق على النتائج الأمريكية والسويدية والألمانية . وفي دراسة ( Jonson; Taliman: 1997 ) عن " منبئات النجاح في العلاج الزوجي المرتكز على الانفعال " . قامت الدراسة بفحص المتغيرات الخاصة بالحصول وذلك للتنبؤ بالنجاح في العلاج الزوجي المرتكز على الانفعال ، وتم فحص علاقة الارتباط الجيد ومستوى الاكتشاف الذاتي الانفعالي ، ومستوى الثقة الشخصية المتبادلة ، وتأصيلية متغيرات محصلة العلاج ، والتوافق الزوجي ، والألفة ، وتقدير المعالج لتحسن الحالة . شارك في الدراسة ( ٣٤ زوجاً ) متوسط أعمارهم ٢٢ - ٦٠ سنة ، وتلقى أفراد الدراسة ١٢ جلسة علاجية من العلاج

أما دراسة ( Levy Skiff: 1994 ) عن العلاقة المتعلقات الفردية البينية بالتغير الزواجي عبر الانتقال إلى مرحلة الوالدية ، بهدف استكشاف العوامل المتعددة لمرحلة ما قبل الولادة وما بعد الولادة للتغير في التوافق والإشباع الزوجي لدى الرجال والنساء عبر الانتقال إلى مرحلة الوالدية . تم دراسة ( ١٠٢ ) زوجاً من نوى خلفيات اجتماعية ثقافية متنوعة بشكل مطول من مرحلة الحمل إلى الشهر التاسع ما بعد الولادة . واسترشاداً بالنموذج الإيكولوجي ، تضمنت تقديرات ما قبل وما بعد الولادة استبيانات عن التوافق الزوجي ، السمات الشخصية ، الاتجاهات نحو الوالدية ، مركزية الدور العملي ، الدعم الاجتماعي وكذلك تقديرات سلوكيات الأبناء وسلوكيات الأب والأم والتواصل الزوجي . وكانت أهم النتائج : - أن سلوكيات تقديم الرعاية وسلوكيات اللعب والتبنيء للأب كانت هي الأكثر قوة كمتنبئات إيجابية لكلا الزوجين . - وبالنسبة للأم كانت المتنبئات الإيجابية الإضافية هي السمات الشخصية لضبط الاندفاع .

وعن " الزوجات الناجحة في إسرائيل " كانت دراسة ( Sharlin : 1996 ) " بهدف تحديد خصائص الزوجات الممتدة والمتغيرات التي تميل أكثر إلى الإشباع



واختبوا (٧٧١) متغيرا يعتقد أنها أساسية للحصول على نتائج إيجابية للزواج والعلاج الأسري، وقاموا كذلك بتغيير ٢١٧ متغيرا من هذه المتغيرات على أنها مهمة جدا للحصول على نتائج ناجح للزواج والعلاج الأسري. انقسمت المتغيرات إلى خمسة تصنيفات (المعالج، العميل، العلاقة، الصلية، البيئة) ثم كتبت في ٣٤ مجموعة مفاهيم محورية. من الواضح أنه كان هناك إجماع بين الأفراد في هذه العينة حول المتغيرات التي تساهم بإيجابية الزواج والعلاج الأسري. وعن التنبؤ بالتوافق الزوجي في السنين الأولى (Quinn; Odel : 1998). حيث تحدث الصعوبات الزوجية لدى كثير من الأزواج في بداية زواجهم، فهناك حوالي ٢١% من الزوجات تنتهي في غضون العامين الأوليين، ٤٠% تنتهي في العام الرابع وتؤثر العواقب بالنسبة للفرد وأسرته في السواء الانفعالي والاستقرار المالي، ونمو الطفل. فقد شارك (٩٣) زوجا في دراسة جمعت المعلومات فيها عن الزواج في خمس فترات بدءا من الشهر الأول وحتى العامين. وخلال الشهور الأولى كان للصر، والدخل، والتعليم، تأثير ما على التوافق الزوجي لكن يضاف هذا التأثير بمرور الوقت.

ويقترح فحص النتائج عبر فترة العامين أن الثقة الشخصية المتداخلة والتغير السلوكي للزوجي المرغوب فيه والنضج

الزوجي المرتكز على الانفعال. وفي نهاية العلاج، وفي فترة متابعة لمدة ٣ شهور قدر التوافق الزوجي ومستوى الألفة لدى الأزواج باستخدام مؤشرات التكوير المختلفة. وعلى العموم، فالاتحاد العلاجي قد تنبأ بنتائج ناجحة، حيث تنبأ بعد المهمة الخاصة بالاتحاد على وجه الخصوص برضا الزوجين، فالأزواج الذين أحرزوا نتائج أكبر في فترة المتابعة أشاروا كذلك إلى مستويات منخفضة في الرضا الزوجي الأولى، وشمل هؤلاء الذكور الذين أشاروا إلى مستويات مرتفعة من ممارسة الاتصال الجسدي على مقاييس الارتباط في المقدمة.

وعن دراسة (White ; Edwards ; Russell : 1997 . عن "العناصر الرئيسية في الزواج الناجح والعلاج الأسري، دراسة "للفي" المعدلة"، بهدف تحديد المتغيرات الحاسمة اللازمة للنتائج الإيجابية في الزواج والعلاج الأسري، وذلك بالاستفادة من منهجية بحثية شبيهة بمنهجية مشروع المهارات الأساسية للعلاج الأسري، وتقدم الكتابات التجريبية الحديثة دعما لكفاءة الزواج والعلاج الأسري بدون التحديد المقنع للمكونات الأساسية الفردية للحصول على نتائج ناجحة للزواج والعلاج الأسري. المشاركون في هذه الدراسة (٦١) يتراوح عمرهم ما بين ٢٢-٦٨ سنة، وهم أفراد من الجمعية الأمريكية للمشرفين على الزواج والعلاج الأسري أكملوا استبينتي "للفي"

النفسى وأبعاده والفروق بين فئات غير  
المتزوجين ( العزباء ، الأرملة ، المطلقين )  
ودراسة أثر تفاعل متغيرات الجنس والبيئة  
والمستوى الدراسي ، والحالة الاجتماعية على  
التوافق النفسى لكل من الرجل والمرأة ،  
وتكونت العينة من : المتزوجين وعددهم  
( ٨٦ ) ( ٤٥ ذكور ، ٤١ إناث ) ، غير  
المتزوجين ( ١١٩ ) ( ٦٠ ذكور و ٥٩ إناث )  
وكانت الأدوات - استمارة بيانات  
علمية ، لاختبار التوافق النفسى للراشدين  
هيو . م . بل وكانت أهم النتائج . :

توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين المتزوجين وغير المتزوجين في أبعاد التوافق المنزلي ، الصحي ، الاجتماعي ، الانفعالي ، والتوافق النفسي العام . والفروق في صالح المتزوجين .

- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين فئات غير المتزوجين ففى التوافق المنزلى، الصحى، الانفعالى، التوافق النفسى العلم.

- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الذكور المتزوجين - والإناث المتزوجات في التوافق الانفعالي لصالح الذكور المتزوجين.

توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين  
الذكور المتزوجين وغير المتزوجين في  
التوافق المنزلي ، والاتفاقي ، والمهني ،  
والتوافق النفسي العام لصالح الذكور  
المتزوجين .

الاتفعا لى كان مقترنا بشكل مرتفع بالتوافق الزوجي . وعلى وجه الخصوص ، فالعنايت الزوجية للنقة الشخصية والتغير الزوجي في الشهر الأول كانت عوامل متبيلة بالتوافق الزوجي في فترة العامين . وفي دراسة Vasudeva

(Chaudhary : 1998) عن " التوافق الزوجي بين السيدات العاملات وغير العاملات " طبق مقياس التوافق الزوجي على (١٩٠) سيدة متزوجة عاملة ( ٩٠ إخصائية ، ١٠٠ غير إخصائية )، و طبق نفس المقياس على (١٩٨) سيدة متزوجة غير عاملة أعمارهن تتراوح ما بين ٢٨ - ٣٠ سنة، ينتمين إلى مجموعات ذات الدخل المتوسط والمرتفع على درجة ما قبل التخرج أو فما فوقها. أظهرت تحليلات التباين والمقرانات المستقلة إحصائيا : أن السيدات العاملات كانت تتأرجعن مرتفعة بقدر دال على التوافق الزوجي أكثر من السيدات غير العاملات ، ولم تكن هناك فروق دالة بين السيدات العاملات وغير العاملات على مقياس التوافق الزوجي .

وعن "إسهامات الزواج في تحقيق التوافق النفسي لكل من الرجل والمرأة" كانت دراسة محمد السيد عبد الرحمن : ( ١٩٩٨ ) بهدف التعرف على الفروق بين المتزوجين وغير المتزوجين في التوافق

- وفي دراسة (Ahmed Gulzar ; 1998) عن " التوافق الزوجي أثناء بلوغ مرحلة الوالدية " استكشفت الدراسة التفسير في التوافق الزوجي أثناء الانتقال الأول لمرحلة الوالدية ، دراسة مطولة لمدة ٢٧ شهرا على ( ٢٠٠ ) زوج باكستاني يتراوح عمرهم من ١٤-٤٠ سنة موتم تقسيم الأزواج إلى مجموعات كما يلي : -
- ١- ٥٠ زوجا في بداية شهور الحمل الثلاثة الأولى وحتى الشهر السادس بعد الولادة، وخلال ثلاثة أعوام من الزواج .
  - ٢- ٥٠ زوجا لديهم طفل عمره ٦-٢١ شهرا بعد الولادة ، ومتزوجين لفترة ما بين ٢-٥ سنوات .
  - ٣- ٥٠ زوجا لم يزرعوا بحمل قط في غضون ثلاث سنوات من الزواج .
  - ٤- ٥٠ زوجا عقيما متزوجين لفترة ما بين ٢-٥ سنوات . وكانت الأبحاث : مقياس التوافق الزوجي، والمقابلات المفتوحة طبقت خمس مرات في فترة ٣ شهور . وأشارت النتائج إلى :- أن الأزواج في المجموعات ١، ٢ الذين كانوا في فترتهم الانتقالية الأولى إلى الوالدية كان لديهم متوسط توافق زوجي منخفض نسبيا مقابل الأزواج في المجموعات ٣ ، ٤ . - انخفضت النتائج بشكل دال بمرور الوقت في المجموعات ١ ، ٢ ، ٣ فقط .
- أما دراسة ( Howds Amstutz ; 1998 ) عن الاستقلال والتفرد عن الأسرة الأصلية والتوافق الزوجي لحديثي العهد بالزواج " . والتي فحصت الاستقلال والتفرد للزواج الشباب نسبيا أي حديثي العهد بالزواج من منظورهم الشخصي كمتبنى بالتوافق الزوجي للزوجين وقد استخدمت تطبيقات قسمة الزواج لتحديد الأزواج الذين يميلون للجنس الآخر، ويتراوح أعمارهم ما بين ١٩ - ٣٠ سنة ومتزوجين من فترة ٦-١٣ شهرا . طبقت على الأزواج مسح تحوي قائمة اختبار الاستقلال النفسي مع كون التقديرات لصالح الوالدين على أربعة مؤشرات خاصة بالاستقلال والتفرد ، ومقياس التوافق الزوجي الذي يقاس الرضا الزوجي . وكانت أهم النتائج ما يلي: - تكثر العلاقات النمطية والعلاقات المتشعبة أن التفرد الكبير للزواج عن أمهاتهم أو التفرد الوظيفي (الاستقلال) عن آبائهم كان له تأثير هام على كل من توافق الأزواج ودرجتهم مع الزواج الجديد . - العلاقات المتشعبة الدالة وليست النمطية كانت موجودة بين تفرد واستقلال الزوجات عن والديهن وبين الرضا الزوجي لدى الأزواج .
- وعن دراسة محمد محمد بيومي

وجود من الفروق بين متوسط درجات الأزواج والزوجات في أساليب المعاملة الزوجية ومفهوم الذات ، وفي التوافق الزوجي وأبعاده المختلفة لصالح الأزواج. وفي دراسة (Gorden:1999) عن " التفاعل بين معيار الزواج وأنماط التواصل " كيف يسهم في التوافق الزوجي ؟ في هذه الدراسة وجد أن خبرات الزوجين عن الزواج وأنماطهم التواصلية تكون مقترنة جدا بضغط الزواج ، ولخص العلاقات بين المعارف الزوجية ، والتواصل وتوافق الزوجين . وطبقت اختبارات التوافق الزوجي ، اختبار معيار العلاقة الخاصة وأنماط على عينة مكونة من (٣٨٧) زوجا. وأشارت النتائج إلى أن ارتباط التواصل بالتوافق الزوجي كان أعلى بالنسبة للنساء اللاتي تعن معايير مرتكزة أكثر على العلاقة من هؤلاء اللاتي تعن معايير مرتكزة أقل على العلاقة ، وهذا التفاعل لا يحدث بالنسبة للرجال. وتناولت الدراسة مضامين التفاعل واختلاف الجنس ، وكذلك أهمية تعليم مهارات التواصل ، والعمل مع المعارف المقترحة.

وأخيرا دراسة (Demir; 1999) عن " الشعور بالوحدة والتوافق الزوجي لدى المترولين الأتراك: بهدف فحص العلاقة بين الشعور

خليل (١٩٩٩) عن " مفهوم الذات وأساليب العلاقة الزوجية وعلاقتها بالتوافق الزوجي " بهدف الكشف عن العلاقة بين أبعاد مفهوم الذات وأساليب المعاملة الزوجية والتوافق الزوجي ، والكشف عن دلالة الفروق بين نوى المستوى الاجتماعي الاقتصادي المرتفع والمنخفض في أبعاد مفهوم الذات وأساليب المعاملة الزوجية والتوافق الزوجي ، كانت العينة (٢٠٠) زوج وزوجة من العاملين والعملات بالمصالح الحكومية ، وكانت الأدوات: مقياس المستوى الاجتماعي الاقتصادي للمرأة المصرية ، مقياس أساليب المعاملة الزوجية ، مقياس التوافق الزوجي ، مقياس مفهوم الذات للكبار وكانت أهم النتائج ما يلي:- توجد علاقة موجبة دالة عند ٠,٠١ بين تقبل الذات والتوافق الزوجي بأبعاده المختلفة.- توجد علاقة موجبة دالة عند ٠,٠١ بين تقبل الآخرين والتوافق الزوجي وأبعاده.- توجد علاقة سالبة دالة عند ٠,٠١ بين أسلوب التسلط والقسوة والتوافق الزوجي وأبعاده.- توجد علاقة سالبة دالة عند ٠,٠١ بين أسلوب النبذ والإهمال والتوافق الزوجي وأبعاده.-

توجد علاقة سالبة دالة عند ٠,٠٠١ بين تدليل والحمية الزائدة والتوافق الزوجي وأبعاده المختلفة.- كما كشفت الدراسة عن

الزواج ولم يسبق لهم الزواج من قبل. أما عن الدراسات التي حصلنا عليها فهي حديثة حقا ولكن ترتبط ببعض متغيرات الدراسة وليس جميع متغيراتها في آن واحد كصفات الشخصية (سمات الشخصية)، اتجاهات الشخصية، النضج الانفعالي، الضبط الذاتي، الوالدية، متنبآت النجاح، العناصر الرئيسية في الزواج، العلاج الأسري، التنبؤ بالتوافق الزوجي، العلامات وغير العلامات، إسهامات الزواج لتحقيق التوافق النفسي، مفهوم الذات وأساليب العلاقة الزوجية، معايير الزواج وأنماط للتواصل، الشعور بالوحدة، مع متغير التوافق الزوجي.

وقد أظهرت هذه الدراسات ضرورة الاهتمام ببعض المتغيرات التي تساهم بإيجابية في التوافق الزوجي منها: التفاعل وأنماط التواصل، أهمية التعارف قبل الزواج، الثقة بالنفس وتحمل المسؤولية والتفرد والاستقلالية، الصحة النفسية والمرضية، النضج الانفعالي، مفهوم الذات، أساليب المعاملة الزوجية، العوامل الاجتماعية والاقتصادية، السن المناسب، الاختيار الرشيد، الفحوصات الطبية، جودة الحياة ومتنبآت النجاح فيها لكلا الزوجين. وهناك نقطة هامة وهي أن نتائج الدراسات السابقة الأجنبية يجب أن تؤخذ بحذر لاختلاف الأنماط الثقافية

بالوحدة والتوافق الزوجي لدى (٥٨) زوجا تركيا نوى ميل للجنس الآخر متوسط أعمارهم ٢٦ سنة، ومتوسط طول فترة الزواج ١١,٧ سنة، كما تم فحص بعض العوامل الديموجرافية للشعور بالوحدة والتوافق الزوجي مثل: الجنس، العمر، فترة الزواج، نمط الزواج، ودرجة التعارف بين الزوجين قبل الزواج. وكانت الأنوات التي طبقت على الأزواج: مقياس الشعور بالوحدة، ومقياس التوافق الزوجي. وأشارت النتائج إلى أن الشعور بالوحدة كان مرتبطا بشكل دال ارتباطا سلبيا بالتوافق الزوجي، وبالنسبة للعوامل الديموجرافية كانت النتائج كالتالي: ١- أن الزوجات التي هي من اختيار الشخص نفسه نتج عنها نتائج منخفضة للشعور بالوحدة، ونتج عنها توافق زوجي أكثر من الزوجات التقليدية. ٢- أن التوافق الزوجي زاد مواريا للزيادة في درجة التعارف قبل الزواج.

#### تعقيب على الدراسات السابقة:

إن موضوع الدراسة الحالية من الموضوعات التي لم تزل حظا وفرا من البحث والتطبيق من قبل المتخصصين في علم النفس حيث كان الاهتمام بالمتزوجين فعلا، أما هذه الدراسة فمحوور الاهتمام بها هو فئة الشباب والشابات المقبلين على

شباباً ، (٩٠) شابة بأعمار من ٢٥ - ٣٠ سنة ويمتوسط عمري ٢٧,٥ سنة. روعي فيهم التجانس في العمر ، المستوى التعليمي والثقافي الاجتماعي ، المؤهل الدراسي ، المستوى الوظيفي ، مستوى الدخل ، المستوى الاقتصادي ، كفاية الأعباء المالية ، الأب ، الأم ، عدد أفراد الأسرة.

#### أدوات : الأدوات :

١- مقياس نيوكارد للشخصية : أعدده الألماني بوجهارد أندرسون، (Anderson, B.) تحت قائمة المداخل البعدية في قياس الشخصية التي يتم فيها وصف الشخص من خلال خصائص أو سمات وكذلك الأنماط ، وقد تم اشتقاق مسمى المقياس من الحروف الأولى لأبعاده NEOCARD ماذا يكون

نمطك ' Was Sind Se Fur ein Type ' بالألمانية - وقد ظهر هذا الاتجاه خلال العقد التاسع من القرن العشرين ( الثمانينيات ) على يد العلماء الأمريكيين الذين توصلوا إلى وجود خمسة أبعاد كبرى تدرج تحتها خصائص أو سمات الشخصية ، حتى أصبح هذا المدخل معروفاً بمدخل العوامل الخمسة للشخصية Five-factor Approach of Personality ويصف هذا المدخل عوامل خمسة هي : العصبية ،

والظروف البيئية التي أجريت فيها هذه الدراسات عن الأنماط الثقافية والظروف البيئية التي نعيش فيها ، لاختلاف قيمنا وعاداتنا وتقاليدنا.

#### فروض الدراسة :

١- توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين خصائص الشخصية وبين جوانب الحياة الزوجية لدى أفراد العينة من الشباب والشابات.

٢- أ- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الشباب والشابات في خصائص الشخصية كما تقاس بمقياس نيوكارد للشخصية.

ب- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الشباب والشابات في جوانب الحياة الزوجية كما تقاس بمقياس جوانب الحياة الزوجية.

٣- تنبئ بعض خصائص الشخصية دون غيرها بالنجاح والتكيف في جوانب الحياة الزوجية.

#### إجراءات الدراسة :

##### أولاً: العينة :

تم اختيار عينة الدراسة من الشباب والشابات المتكفلين والمقفلين على الزواج من أبناء محافظة الشرقية على النحو التالي: (١٨٠) شاباً وشابة بواقع (٩٠)

ما من الضغط. ويقاس هذا البعد اثنا عشر بندا من بنود المقياس .

٢- الانبساطية ( حب الاختلاط ) :  
الأشخاص الذين يحصلون على درجة منخفضة في هذا البعد يميلون دوماً إلى الوحدة والافتراق على الذات ، ولديهم عدد محدود من الأصدقاء ، ولا ينفطون كثيراً لهموم الآخرين ، أما الأشخاص الذين يحصلون على درجة مرتفعة في هذا البعد فهم على العكس لديهم نزعة قوية للاتصال بالآخرين والتواجد مع حشد من الناس، مريحين يسعون لأن يكونوا نجوم المجموعة التي يجالسونها. ويقاس هذا البعد اثنا عشر بندا من بنود المقياس.

٣- الميل للمخاطرة ( الشجاعة ) :  
الأشخاص الذين يحصلون على درجة منخفضة في هذا البعد يتجنبون الإثارة والتزال ولديهم درجة منخفضة من الميل إلى المخاطرة أو الشجاعة ويحاولون إيجاد من يحميهم في المواقف الحرجة والعصية، لا يتحملون المسؤوليات الكبيرة أو الصعبة، أما الأشخاص الذين يحصلون على درجة مرتفعة فهم على العكس يتصفون بدرجة مرتفعة من المخاطرة والشجاعة ، وتحمل المسؤوليات ، ولديهم درجة طيبة من الثقة بالنفس مجاهدين- يسعون إلى تغيير الواقع إذا لم يرضوا عنه. ويقاس هذا البعد اثنا عشر بندا من بنود المقياس.

الانبساطية مقابل الانطوائية ، غير المسافر مقابل المسافر، الضمير الحي، الانفتاح على الخبرة . حيث طور (كلارك) Clark ( 1993 ) قائمة الشخصية المتكيفة وغير المتكيفة لقياس هذه الخصائص، كما طور ( ليفسلي وجاكسون & Livesly ) Jackson استبيان مشكلات الشخصية لقياس هذه الأبعاد . ( محمد السيد عبد الرحمن : ٢٠٠٠ ، ٣٥٥ - ٣٥٨ ) غير أن نتائج الدراسات التي تمت في المجتمع الأكاديمي والتي أجراها ( أندرسون ) وغيره من الباحثين أسفرت عن نموذج أكثر شمولية من النموذج الأمريكي، حيث توصلت هذه الدراسات إلى بعدين إضافيين ، فأصبحت هذه العوامل سبعة عوامل وليست خمسة عوامل كما هو الحال في الدراسات الأمريكية.

١- الحساسية (العصبية): الأشخاص الذين يحصلون على درجة منخفضة في هذا البعد يتميزون بالاستقرار والاتزان والهدوء، ولديهم درجة طيبة من ضبط النفس، ولا يفقدون سيطرتهم على نواتهم عند مواجهة المشكلات ، أما الأشخاص الذين يحصلون على درجة مرتفعة في هذا البعد فغالبا ما يشعرون بالتوتر عندما يحملون على كاهلهم أعباء أكثر من اللازم، ويسرعون الأحداث بكبر مما تحتمل وعلى أنها ضدهم دوماً ويشعرون باستمرار بنوع

البعد لا يميلون إلى مساعدة الآخرين والاهتمام بهم ، تطوالون لا يعرضون خدماتهم على الآخرين ، أما الأشخاص الذين يحصلون على درجات مرتفعة فهم اجتماعيون، ويضعون أنفسهم في خدمة الآخرين وخاصة الضعفاء منهم ، يحبون الأطفال ولديهم رغبة في الحياة الهائلة مع الآخرين ، ويقاس هذا البعد اثنا عشر بنداً من بنود المقياس.

٧- التوجه الخلقي ( الضبط الداخلي ) :  
الأشخاص الذين يحصلون على درجة منخفضة لا يستجيبون للقواعد والقوانين العامة ولكن لهم قوتينهم وقواعدهم الخاصة، في رأي الآخرين هم أشخاص غير منضبطين، ولا يعتمد عليهم - وغير نشطين ، ويرفضون كل ما هو ملزم ، أما الأشخاص الذين يحصلون على درجة مرتفعة في هذا البعد فيميلون إلى الانضباط والتلاؤم مع الحياة العملية وحب العمل الجاد والمنضبط، يؤدون كل شيء بدقة ويتبعون القواعد الملزمة برضا خاطر وتقبل ، لا يحدون عن النظم وإن فعلوا ذلك شعروا بدرجة مرتفعة من عذاب الضمير ، يعشقون النظم ويرغبون في أداء كل الأعمال بمنتهى الدقة. ويقاس هذا البعد ثمانية عشر بنداً من بنود المقياس .

٤- الانثوية ( مناهضة المجتمع ) :  
الأشخاص الذين يحصلون على درجة منخفضة في هذا البعد أنثويون وغير اجتماعيين يميلون إلى العزلة ولديهم عدد محدود من الأصدقاء ، ينشغلون باهتماماتهم دون الآخرين ، أما الأشخاص الذين يحصلون على درجة مرتفعة فهم اجتماعيون، يقدمون تبريرات منطقية لسلوكهم ، لديهم حد منخفض من الحياء والشعور بالذنب ، مستعدون ، فعليون في علاقاتهم مع الآخرين. ويقاس هذا البعد اثنا عشر بنداً من بنود المقياس.

٥- الخيال ( الصراحة والوضوح ) :  
الأشخاص الذين يحصلون على درجة منخفضة في هذا البعد لا يهتمون بالفنون والموسيقى ويرفضون التعامل مع هذه الأشياء،، ليس لديهم شطحات عقلية ولا يعيشون في الخيال ، ولكن على أرض الواقع فيميلون إلى الواقعية ، أما الأشخاص الذين يحصلون على درجة مرتفعة فقد يجذبهم الكتب والفنون وينشغلون بها، وقد تكون من هواياتهم المفضلة ، ويختلفون بأنفسهم أحياناً ويعيشون في الخيال أحياناً أخرى. ويقاس هذا البعد اثنا عشر بنداً من بنود المقياس.

٦- الحب (الاهتمام بالآخرين) : الأشخاص الذين يحصلون على درجة منخفضة في هذا



## جدول (١)

معاملات ثبات مقياس نيوكارد للشخصية

| م | أبعاد المقياس               | معامل ألفا كرونباخ | معامل الثبات بطريقة الثبات الجزئية |       |
|---|-----------------------------|--------------------|------------------------------------|-------|
|   |                             |                    | سبيرمان                            | جتمان |
| ١ | الصلابية / العصبية          | ٠,٦٣               | ٠,٦٣                               | ٠,٦٣  |
| ٢ | الانسيابية / حب الاختلاط    | ٠,٦٨               | ٠,٧٣                               | ٠,٧٣  |
| ٣ | الميل للمخاطرة / الشجاعة    | ٠,٧٥               | ٠,٦١                               | ٠,٦١  |
| ٤ | الأقنية / مناهضة المجتمع    | ٠,٧٠               | ٠,٧٠                               | ٠,٧٠  |
| ٥ | الخيال / الصراحة والوضوح    | ٠,٧٢               | ٠,٥٧                               | ٠,٥٦  |
| ٦ | الحب / الاهتمام بالآخرين    | ٠,٦٨               | ٠,٦٦                               | ٠,٦٥  |
| ٧ | التوجه الخلفى/الضبط الداخلى | ٠,٧٩               | ٠,٧٥                               | ٠,٧٥  |

ثانياً: الصدق: تم حساب الصدق بأكثر من طريقة يمكن استعراضها على النحو الآتى:

١- الصدق الظاهري: حيث تم عرض المقياس بعد ترجمته على مجموعة من المتخصصين فى الترجمة الأكاديمية ومجموعة من علماء النفس والذين رأوا صلاحية المقياس، وأنه خالٍ من العيوب الشكلية اللفظية، هذا فضلاً عن تطبيقه على عينة استطلاعية للتأكد من خلوه من العبارات الغامضة، وقد تبين أن المقياس من الناحية الشكلية صحيح وسليم.

٢- الاتساق الداخلى: تم حساب صدق المقياس عن طريق الاتساق الداخلى حيث

تراوحت معاملات الارتباط بين درجات العبارات والأبعاد التى تنتمى لها بين ٠,١٤ و ٠,٧٢، وهى دالة عند ٠,٠٠٥، ٠,٠٧٢، وهى دالة عند ٠,٠٠١ ولم تحذف أى من عبارات المقياس بسبب عدم ارتباطها بالأبعاد.

٣- الصدق العاملي: بحساب الصدق العاملي للمقياس تشبعت أبعاده السبعة بعد التكويد بطريقة فريمكس لكيزر على عاملين يمكن تسميتهما على النحو التالى: أ- عامل الوضوح والانشغال بالآخرين ويشمل أبعاد: - الاهتمام والانشغال بالآخرين بنسبة تشبع ٠,٧٥ - الصراحة والوضوح بنسبة تشبع ٠,٧٠ - مناهضة

جدول (٢)  
الصدق العملي للمقاييس

| ٢ | أبعاد مقاييس نيوكارد للشخصية  | تشبعات العوامل بعد التنوير |               | تشبعات العوامل قبل التنوير |               | الاشتركيات |
|---|-------------------------------|----------------------------|---------------|----------------------------|---------------|------------|
|   |                               | العامل الأول               | العامل الثاني | العامل الأول               | العامل الثاني |            |
| ١ | الحساسية / العصبية            | ٠,١٥٠                      | ٠,٧٥          | ٠,١٠                       | ٠,٧٦          | ٠,٥٩       |
| ٢ | الانسيابية / حب الاختلاط      | ٠,٥٣                       | ٠,٣٧          | ٠,٦٢                       | ٠,١٩          | ٠,٤٢       |
| ٣ | الميل للمخاطرة / الشجاعة      | ٠,٦١                       | ٠,٢٨          | ٠,٦٧                       | ٠,٠٨          | ٠,٤٥       |
| ٤ | الانقية / مناهضة المجتمع      | ٠,٧١                       | ٠,٠٥          | ٠,٦٩                       | ٠,١٨          | ٠,٥١       |
| ٥ | الخيال / الصراحة والوضوح      | ٠,٧٧                       | ٠,٠٨          | ٠,٧٠                       | ٠,٣٢          | ٠,٦٠       |
| ٦ | الحب / الاهتمام بالآخرين      | ٠,٧٤                       | ٠,١٤          | ٠,٧٥                       | ٠,١٠          | ٠,٥٧       |
| ٧ | التوجه الخلقي / الضبط الداخلي | ٠,٤٦                       | ٠,٧٢          | ٠,٢١                       | ٠,٨٣          | ٠,٧٣       |
|   | الجنس الكامن                  |                            |               | ٢,٥٤                       | ١,٣٤          |            |
|   | نسبة التباين                  |                            |               | ٣٦,٣ %                     | ١٩,٢          |            |

المجتمع بنسبة تشبع ٠٠,٦٩ - الميل

للمخاطرة بنسبة تشبع ٠٠,٦٧

- الانسيابية بنسبة تشبع ٠٠,٦٢

ب- عامل الحساسية والضبط الداخلي

ويشمل بعدى : الضبط الداخلي بنسبة

تشبع ٠٠,٨٣ - الحساسية والعصبية

بنسبة تشبع ٠٠,٧٦ كما بلغت نسبة التباين

التي يستوعبها المقياس ٥٥,٤ %.

الصورة النهائية للمقياس :

بلغ عدد عبارات المقاييس ٩٠ عبارة موزعة

على السبعة أبعاد السالفة الذكر - طريقة

التصحيح : يتم تصحيح المقاييس على النحو التالي :-

صحيح تماما = ٤ ، صحيح إلى حد ما  
= ٣ ، خطأ إلى حد ما = ٢ ، خطأ تماما =  
١ ، وبالتالي فأعلى درجة = ٣٦٥ وكل  
درجة = ٩٠.

٢- مقياس جوانب الحياة الزوجية : ( إعداد مسعد

على مقياس : ١٩٩٣ ) وهو يتكون من

نسختين الأولى تتعلق بتوقعات الشاب

عن زوجة المستقبل في عدد من الجوانب

( ١٨ جانب ) ، والثانية تنطبق بتوقعات

الشابة عن زوج المستقبل في نفس

- الجوانب السابقة والمقاييس أعد لاستكشاف توقعات كل من الطرفين عن الطرف الآخر وعن الحياة الزوجية المستقبلية . ويتكون المقياس من ( ٧٢ عبارة ) موزعة كل ٤ عبارات لجانب من الجوانب أو الأبعاد التالية:- حل المشاكل - المسائل الدينية - تفهم الزوج الآخر - العمل - فهم الزوج الآخر - التخاطب - الاحترام المتبادل - التعم والتطعيم - الأصدقاء والجيران - اتخاذ القرار - العلاقات مع الأقارب - المسائل الصحية - المسؤوليات الزوجية - أوقات الفراغ - المسائل الشخصية - الأطفال - المسائل المالية - المسائل الخاصة .

#### ثالثا: المعالجات الإحصائية:

- ١- مصفوفة معاملات الارتباط البسيط " لبيرسون " .  
٢- اختبار " ت " T.Test " لحساب دلالة الفروق بين المتوسطات. ( فؤاد البهي السيد : ١٩٧٩ ) .

- ٣- تحليل الانحدار متعدد الخطوات (S.W.R) ( فؤاد أبو حطب ، آمال صادق : ١٩٩١ ) .

#### نتائج الدراسة:

الفرض الأول : توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين خصائص الشخصية وبين جوانب الحياة الزوجية لدى الشباب والشابات .: للتحقق من صحة هذا الفرض، قام الباحث بعمل مصفوفة معاملات الارتباط نتائج الفرض الأول : البسيط لبيرسون ، كما هو موضح في الجدول رقم (٣).

#### ثبات وصدق المقياس للمستفيدين أ ، ب :

- ثبات النسخة (أ) للشباب والنسخة (ب) للشابات : استخدم معامل ثبات ألفا للتحقق من ثبات المقياس بصورته المرفقة حيث طبق في دراسة كتبت عينتها (٣٤٤) شابا على أبواب الزواج ، واتضح أن معامل ثبات ألفا لهذا المقياس هو ٠.٩٤٢ وهو معامل ثبات عال ، كما طبق في دراسة كتبت عينتها (٣٧٥) شابة على أبواب الزواج ، واتضح أن معامل ثبات ألفا هو ٠.٩٣٩ وهو معامل ثبات عال أيضا.

جدول ( ٣ )  
مصنوفة معاملات الارتباط البسيط بين أبعاد مقياس نيوكارد للشخصية  
وأبعاد مقياس جوانب الحياة الزوجية ن = ١٨٠

| أبعاد مقياس<br>نيوكارد<br>للشخصية<br>جوانب حياة<br>الزواجية | الخصال<br>الشخصية<br>/ العصبية | الانتمائية/<br>حسب<br>الاختلاف | الميل<br>للمخاطرة /<br>الشجاعة | الانكسالية /<br>مناهضة<br>المجتمع | الخيال /<br>الصرامة<br>والوضوح | الحب /<br>الاعتماد<br>بالآخرين | التوجه<br>الخلاقي/<br>الضبط<br>الدخلي |
|---|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------|
| ١- حل المشاكل   | ٠,٠٦                           | ٠,٠١٥                          | ٠,٠١٤                          | ٠,١٢                              | ٠,٠١٩                          | ٠,٠١٤                          | ٠,٠٩                                  |
| ٢- المسائل الدينية  | ٠,١٠                           | ٠,٠٩                           | ٠,٠٠٤                          | ٠,٠٣                              | ٠,٠٥                           | ٠,٠٧                           | ٠,٠١                                  |
| ٣- تفهم الزوج الآخر   | ٠,٠٦                           | ٠,٠١٦                          | ٠,٠١٩                          | ٠,٠٢٦                             | ٠,٠٣٠                          | ٠,٠٢٢                          | ٠,١١                                  |
| ٤- العمل  | ٠,١٢                           | ٠,٠٧                           | ٠,٠١٧                          | ٠,١١                              | ٠,٠١٦                          | ٠,٠١٧                          | ٠,٠٨                                  |
| ٥- فهم الزوج الآخر  | ٠,٠٠٢                          | ٠,٠٢٢                          | ٠,١٢                           | ٠,٠١٨                             | ٠,٠٢١                          | ٠,٠٢٠                          | ٠,٠٦                                  |
| ٦- التخاطب  | ٠,٠١٧                          | ٠,٠١٦                          | ٠,٠٢                           | ٠,٠٣                              | ٠,٠٦                           | ٠,١٢                           | ٠,٠١٦                                 |
| ٧- الاحترام المتبادل  | ٠,٠١٢                          | ٠,٠١٦                          | ٠,٠٣                           | ٠,٠٥                              | ٠,٠١٦                          | ٠,٠١٤                          | ٠,٠٩                                  |
| ٨- التنظيم والتفهم  | ٠,٠٠٨                          | ٠,٠٢٢                          | ٠,٠٣٠                          | ٠,٠١٩                             | ٠,٠١٧                          | ٠,٠٢٢                          | ٠,٠٩                                  |
| ٩- الأصدقاء<br>والجيران                                     | ٠,٠٦                           | ٠,٠٢٣                          | ٠,٠٢٣                          | ٠,١٦                              | ٠,٠١٨                          | ٠,٠٢٤                          | ٠,٠٤                                  |
| ١٠- اتخاذ القرار  | ٠,١١                           | ٠,٠٢٨                          | ٠,٠٥                           | ٠,٠٢٣                             | ٠,٠٢٧                          | ٠,٠١٩                          | ٠,١١                                  |
| ١١- العلاقات مع<br>الآخرين                                  | ٠,٠٤                           | ٠,٠٢٥                          | ٠,٠١٧                          | ٠,٠٢٢                             | ٠,٠١٩                          | ٠,٠٢٠                          | ٠,٠٥                                  |
| ١٢- المسائل الصحية  | ٠,٠٧                           | ٠,٠١٧                          | ٠,٠٩                           | ٠,٠٢                              | ٠,٠٤                           | ٠,١٢                           | ٠,١٢                                  |
| ١٣- المسئوليات<br>الزوجية                                   | ٠,٠٠٨                          | ٠,٠٢١                          | ٠,١٤                           | ٠,١٠                              | ٠,٠٩                           | ٠,٠١٨                          | ٠,٠٣                                  |
| ١٤- أوقات الفراغ  | ٠,٠٣                           | ٠,٠٢٠                          | ٠,٠١٦                          | ٠,٠١٧                             | ٠,١٢                           | ٠,٠٢٥                          | ٠,٠٤                                  |
| ١٥- المسائل<br>الشخصية                                      | ٠,٠٦                           | ٠,٠٢٢                          | ٠,١٣                           | ٠,٠٢٢                             | ٠,٠٢٧                          | ٠,٠٢٥                          | ٠,٠٨                                  |
| ١٦- الأطفال   | ٠,١٠                           | ٠,٠١٨                          | ٠,٠٠٨                          | ٠,٠٠٨                             | ٠,٠٠٨                          | ٠,٠١٥                          | ٠,٠٧                                  |
| ١٧- المسائل المالية   | ٠,٠٢                           | ٠,٠٢٢                          | ٠,١٣                           | ٠,٠٠٨                             | ٠,٠١٨                          | ٠,١١                           | ٠,٠٩                                  |
| ١٨- المسائل الخاصة  | ٠,٠٧                           | ٠,١٣                           | ٠,٠٤                           | ٠,٠٠١                             | ٠,٠٠١                          | ٠,١٠                           | ٠,٠٢                                  |

٠,٠١ عند دالة

٠,٠٥ عند دالة

- يتضح من الجدول السابق ما يلي :-
- ١- توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية موجبة عند مستوى ٠.٠٥ بين بعد ( الحساسية / العصبية وبعد ( التخاطب ) في حين كانت العلاقة غير دالة في باقي الأبعاد. ٢- توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية موجبة عند مستوى ٠.٠١ بين بعد ( الانبساطية / حب الاختلاط ) وكل من الأبعاد التالية : ( فهم الزوج الآخر ، التطم والتطيم ، الأصدقاء والجيران ، اتخاذ القرار ، العلاقات مع الأقارب ، المسائل الشخصية ) . بينما كانت العلاقة دالة عند مستوى ٠.٠٥ مع بعدى ( الفراغ في حين كانت العلاقة غير دالة في باقي الأبعاد .
  - توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية موجبة عند مستوى ٠.٠١ بين بعد ( الخيال / الصراحة والوضوح ) وكل من الأبعاد التالية : ( حل المشكلات ، تفهم الزوج الآخر ، فهم الزوج الآخر ، التطم والتطيم ، الأصدقاء والجيران ، اتخاذ القرار ، العلاقات مع الأقارب ، المسائل الشخصية ، المسائل المالية ) . بينما كانت العلاقة دالة عند مستوى ٠.٠٥ مع بعدى ( العمل ، والاحترام المتبادل ) في حين كانت العلاقة غير دالة في باقي الأبعاد .
  - ٦- توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية موجبة عند مستوى ٠.٠١ بين بعد ( الحب / الاهتمام بالآخرين ) وكل من الأبعاد التالية : ( تفهم الزوج الآخر ، فهم الزوج الآخر ، التطم والتطيم ، الأصدقاء والجيران ، اتخاذ القرار ، العلاقات مع الأقارب ، المسائل الشخصية ، المسائل المالية ) . بينما كانت العلاقة دالة عند مستوى ٠.٠٥ مع بعدى ( العمل ، والاحترام المتبادل ) في حين كانت العلاقة غير دالة في باقي الأبعاد .
  - ٣- توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية موجبة عند مستوى ٠.٠١ بين بعد ( الميل للمخاطرة / الشجاعة ) وكل من الأبعاد التالية : ( تفهم الزوج الآخر ، التطم والتطيم ، الأصدقاء والجيران ) . بينما كانت العلاقة دالة عند مستوى ٠.٠٥ مع بعد : ( حل المشكلات ، العمل ، العلاقات مع الأقارب ، المسائل الشخصية ، المسائل المالية ) . بينما كانت العلاقة غير دالة في باقي الأبعاد .
  - ٤- توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية

التحدث وحسن الإصغاء والاستماع لضرورة هذه المهارة في حياتهما ، هذا وقد تطلعت هذه النتيجة ودراسة ( جورون كرسينا كوب وآخرين : ١٩٩٩ ) عن التفاعل بين معايير الزواج وأتماط التواصل ، والتي أظهرت " وجود ارتباط بين أتماط التواصل والتوافق الزوجي ، وقد أكدت على أهمية تعليم مهارات التواصل والعسل مع المعارف المقترنة " وهذا إن دل على شيء فبقما يدل على أن الحساسية في التعامل مطلوبة بقدر معقول حتى ينجح الإنسان في القدرة على التخاطب ، وهي مهارة ولن يفتقدها الكثير في تعاملاتهم وخاصة مع أقرب الناس إليهم وهو شريك الحياة.

٢- كشفت هذه العلاقة عن أن الأشخاص الذين يتصفون بخاصية الاتيساطية وحسب الاختلاط هم الذين لديهم نزعة قوية للاتصال بالآخرين والتولجد معهم وخمستهم ، وهم مرحون سريعو التوافق يسعون لأن يكونوا نجوم المجموعة التي يجالسونها. لذا فقد ارتبطت العلاقة هنا بعدد كبير من الجوانب الهامة التي تساعد على التوافق الزوجي كلهم الزوج الآخر وتفسير سلوكه والتنبؤ برده ، ويتلخص والخبرة ترددا الفاعلية بينهما مما يساعد على إقامتهما علاقات مع لأصدقاء والجيران ، وبالتالي يكون لديهما

الفراخ ، المسائل الشخصية ) . بينما كانت العلاقة دالة عند مستوى ٠.٠٥ مع أبعاد ( العمل ، الاحترام المتبادل ، الأطفال ) في حين كانت العلاقة غير دالة في باقي الأبعاد .

٧- توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية موجبة عند مستوى ٠.٠٥ بين بعد ( التوجه الخلقى / الضبط الدلخلى ) وبعد ( التخاطب ) في حين كانت العلاقة غير دالة في باقي الأبعاد.

#### مناقشة نتائج الفرض الأول :

١- بداية ، كشفت هذه العلاقة الإيجابية بين الحساسية / العصبية والتخاطب عن أن الأشخاص الذين يحصلون على درجات مرتفعة في بعد الحساسية غالبا ما يشعرون بالتوتر عندما يحملون على كاهلهم أعباء أكثر من اللازم فيفسرون الأحداث بكثير مما تحتمل وعلى أنها ضدهم دوما ، كما يشعرون باستمرار بنوع ما من الضغط النفسى والعصبى ، وحساسية لكل المواقف ومن ثم تنقلب حالتهم المزاجية فتتصف بعدم الاستقرار ، وبالتالي يكون رد فعلهم سلبيا في مواجهة الآخرين عند التخاطب معهم . ولأن التخاطب كجانب هام من الجوانب التي تساعد على التوافق الزوجي يوضح قدرة الزوجين على مهارة بلى

وبالتالى يذهبون للعالم ولا ينتظرون قدومه إليهم . ونظرا لأن الميل للمخاطرة غالبا ما يتطلب تقديرا مرتفعا للذات الأمر الذى يمكن الشخص من الإيجابية الخلاقة فى التعامل مع بعض جوانب الحياة الزوجية بكفاءة كتفهم الزوج الآخر، والتعلم والتعظيم أى الخبرة ، وإقامة العلاقات مع الأصدقاء والجيران والأقارب مما يتيح للزوجين تحمل المسئوليات الزوجية بإيجابية ، خاصة وأن الشخصية التى تتصف بمثل هذه الصفات لا تعلق من الكف الذى يعوق انطلاقها نحو النجاح فى الحياة ، ولأن هذه الصفات تضفى على الحياة الزوجية معنى وتريدها صلابة وتماسكا . هذا ، وقد اتفقت هذه النتيجة مع بعض نتائج دراسة (كوين ولويم ولودل مارك : ١٩٩٨) والتى أثبتت فى بعض نتائجها " أن الثقة الشخصية المتداخلة والتغير السلوكى الزوجى المرغوب فيه والنضج الانفعالى كان مقترنا بشكل مرتفع بالتوافق ، وهى بلا شك خصائص ترتبط مع الميل للمخاطرة والشجاعة من قبل كلا الطرفين المقبولين على الزواج " .

٤- كشفت هذه العلاقة عن أن الأشخاص الذين يتصفون بصفات الأتقية عندما ترتفع درجاتهم يكونون اجتماعيين ويقدمون تبريرات منطقية لسلوكهم ، ولديهم حد

القدرة على اتخاذ القرار المناسب ، لأنه مؤشر على قوة الطرفين ، ليس هذا فحسب بل وقدرتهما على تحمل المسئوليات التى تحولت بفعل التغيرات من التمايز إلى التمازج فى مساعدة كلا الطرفين لبعضهما البعض ، واستغلال وقت فراغهما الاستغلال الأمثل والذى زاد بتكثف المسئوليات ، وكل ذلك يوضح قدرتهما على مواجهة المسائل الشخصية وهى خصائص أو مطالب تساهم فى إجاح الحياة الزوجية إذا كانت لمصلحة الأسرة وتماسكها . وأخيرا ، وجود الأطفال ضرورة لإسعاد الأسرة بالرغم من تحمل أعباءهم ، حيث يتطلب مالا وجهدا وهما ضروريان نظرا لضغوط وأعباء الحياة، وهذا ما جعل من عمل المرأة ضرورة لمساعدة الرجل وعلى وجه التحديد فى الأسرة النواة وليست الممتدة : هذا وقد اتفقت هذه النتيجة مع بعض نتائج دراسة (ريتشموندلويس وآخرون: ١٩٩١) والتى أثبتت فى بعض نتائجها " أن الانبساطية والتوجيه القام من الغير مرتبطان بشكل دل".

٣- كشفت هذه العلاقة عن أن الأشخاص الذين يتصفون بالميل للمخاطرة والشجاعة لديهم القدرة على تحمل المسئولية ، ولديهم درجة طيبة من الثقة بالنفس ، مجاهدون يسعون إلى تغيير الواقع إذا لم يرضوا عنه،

في الخيال أحيانا أخرى ، لذا فقد ارتبطت مع كثير من جوانب الحياة الزوجية التي تساهم في التوافق الزوجي كالقدرة على حل المشكلات وفهم وتفهم الزوج الآخر بالعلم والخبرة ، وهذه الشخصية قادرة على إقامة علاقات مع الأصدقاء والجيران والأقارب ، وبالتالي لديها القدرة أيضا على اتخاذ القرار المناسب لصالح الأسرة. إنها شخصية جديرة بالاحترام المتبادل لفاعليتها وإيجابيتها في العمل وفي التعامل مع الآخرين. هذا ، وقد اتفقت هذه النتيجة مع بعض نتائج دراسة (هاسبروك ماتفريد : ١٩٩٠) التي أثبتت في بعض نتائجها " تماثل العلاقة بين الزوجين في الاتجاهات والاهتمامات وصفات الشخصية".

٦- كشفت هذه العلاقة عن أن الشخصيات التي تتصف بخاصية الحب والاهتمام بالآخرين هي شخصيات اجتماعية تضع نفسها في خدمة الآخرين وخاصة الضعفاء ، يحبون الأطفال ولديهم رغبة في الحياة الهائلة مع الآخرين ، اجتماعيون بطبيعتهم- عطفون وحنونون - مسالمون ، لذا فقد ارتبطت بالكثير من الجوانب الهامة من جوانب الشخصية والتي تساعد على التوافق الزوجي. هذا ، وقد اتفقت هذه النتيجة مع بعض نتائج دراسة ( شارلين شالومو: ١٩٩٦) والتي أثبتت في بعض نتائجها " أن

منخفض من الحياء والشعور بالذنب ، مساندتين وفعالين في علاقاتهم مع الآخرين. يعكس الأشخاص الذين يحصلون على درجات منخفضة في هذا البعد فهم أكتيون وغير اجتماعيين يميلون إلى الوحدة ولديهم عدد محدود من الأصدقاء ، لذا فقد ارتبطت العلاقة مع عدد كبير من جوانب الحياة الزوجية التي تساعد على التوافق الزوجي. هذا ، وقد اتفقت هذه النتيجة مع بعض نتائج دراسة (محمد محمد بيومي : ١٩٩٩) والتي أشارت إلى " وجود علاقة موجبة ودالة بين تقبل الآخرين بأبعادهما المختلفة والتوافق الزوجي ، بمعنى كلما كان الفرد متقبلا للآخرين بعد تقبله لنفسه كان أكثر على التواصل معهم فكريا وجدانيا ، وبالتالي كان أكثر توافقا مع شريك الحياة". كما اتفقت أيضا مع بعض نتائج دراسة (هاسبروك ماتفريد : ١٩٩٠) والتي أثبتت في بعض نتائجها " تماثل العلاقة بين الزوجين في الاتجاهات والاهتمامات وصفات الشخصية".

٥- كشفت هذه العلاقة عن أن الأشخاص الذين يتصفون بصفات الخيال والصراحة والوضوح هم الأشخاص الذين يحصلون على درجات مرتفعة يجذبهم الأكب والفنون وينشغلون بها ، وقد تكون من هواياتهم المفضلة ويختالون بأنفسهم أحيانا ويعيشون



هذا الضبط مع جانب هلم من جوانب الحياة الزوجية بصفة خاصة وجوانب الحياة عموماً ألا وهو مهارة التخاطب ، وهى هامة جداً فى التواصل بين الزوجين ، ونقصها إما يؤدى إلى الفشل الزواجى . وقد اتفقت هذه النتيجة مع بعض نتائج دراسة ( ريشموند لويس وآخرون : ١٩٩١ ) " عن الضبط الذاتى والتوافق الزوجى ، ولأن الضبط الداخلى مطلب حيوى وهلم على اعتبار أن الشخص نفسه مسئول عن أفعاله وقراراته وما يترتب عليها من نتائج " وهى خاصية لازمة لنجاح العلاقة الزوجية ، وهذا ما أكد عليه ( عبدالله علوان : ١٩٩٤ ، ١٤ ) حين قال : " إن الغاية من بناء وإعداد الشباب هى أن يتكون التكوين الكامل من الناحية الروحية ، والخلفية ، والعقلية ، والجسمية ، والنفسية " .

#### الفرض الثانى :

(١) توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الشباب والشابات فى خصائص الشخصية كما تقاس بمقياس نيوكارد للشخصية .  
للتحقق من صحة هذا الفرض ، قام الباحث بحساب قيمة ت دلالة الفروق بين المتوسطات كما هو موضح فى الجدول (٤) .

العوامل الأكثر أهمية كانت الحب ، الاحترام المتبادل ، المشاركة فى اتخاذ القرار ، الثقة ، الدعم ، والتقدير ، وهذا يعبر فى حد ذاته عن الحب والاهتمام بالآخر ومن هنا يتضح أن هذه الشخصيات لديها القدرة على التعاطف والذى يعنى قدرة الشخص على وضع نفسه مكان الآخر ، والخروج من شرنقة الذات أى عدم التمرکز حول الذات ، وبالتالي تعكس الطبيعة الإنسانية التى لا تتحقق إلا عبر العلاقة الموضوعية بالآخر ، خاصة " أن بعض الشباب يصلون إلى مستوى الأهلية الكاملة لممارسة مهام الرشد عند ١٨ سنة ، يصلون ويتزوجون فى هذا السن ، لكنهم غير راشدين لأنهم لم يبلغوا بعد سن الرشد الذهبى أى ٢١ عاماً . (آمال صادق ، فولد أبو حطب: ١٩٩٩ ، ٣٢٨ ) .

٧- وأخيراً ، كشفت هذه العلاقة عن أن الشخصيات التى تتصف بالضبط الداخلى والتوجه الخلقى وهى من خصائص الشخصية إنما يصلون إلى الانضباط والتلاؤم مع الحياة العقلية ، وحب العمل الجاد المنضبط ، كما يؤدون كل شىء بدقة ، ويتبعون القواعد الملزمة عن طيب خاطر وتقبل ، ويسعون إلى السعادة الطيبة فى إطار العمل لأنهم معتادون ونشطون ومنظمون لديهم ضمير حى ، ولذلك ارتبط

## نتائج الفرض الثاني (أ)

### جدول (٤)

قيم ت دلالة الفروق بين الشباب والشابات في أبعاد مقياس نيوكارد للشخصية

| أبعاد مقياس نيوكارد<br>للشخصية | الشباب ن = ٩٠ |      | الشابات ن = ٩٠ |      | قيمة ت | مستوى<br>الدلالة |
|--------------------------------|---------------|------|----------------|------|--------|------------------|
|                                | ع             | م    | ع              | م    |        |                  |
| الحساسية / العصبية             | ٢١,٤٢         | ٤,٢٢ | ٢٢,٥٤          | ٥,٢٤ | ٢,٩٦   | ٠,٠١             |
| الانبساطية / حب الاختلاط       | ٢٤,٢٨         | ٤,٨٨ | ٢٢,٦٠          | ٥,٢٩ | ١,٠٢   | غير دالة         |
| الميل للمخاطرة / الشجاعة       | ٢٥,٤٠         | ٥,٢٢ | ٢٦,٠٧          | ٥,١٤ | ٠,٨٦   | غير دالة         |
| الأنانية / مناهضة المجتمع      | ٤٠,٨٤         | ٤,٢٩ | ٤٠,٤٦          | ٤,٢٢ | ٠,٩١   | غير دالة         |
| الخيال / الصراحة والوضوح       | ٢٨,٨٢         | ٤,٨٤ | ٢٩,٨٤          | ٤,٩٩ | ١,٢٨   | غير دالة         |
| الحب / الاهتمام بالآخرين       | ٢٦,٥٢         | ٤,٢٥ | ٢٤,٥٤          | ٥,٢٩ | ٢,٢٢   | ٠,٠١             |
| التوجه الخلقى / ضبط الدخلى     | ٤٠,٦١         | ٨,٢٢ | ٢٩,٢٢          | ٨,٥٥ | ١,١٠   | غير دالة         |

\* دالة عند ٠,٠٥

درجة الحرية = ١٧٨

\*\* دالة عند ٠,٠١

عن وجود فروق بين الشباب والشابات

في بعد الحساسية / العصبية والفروق في جانب الشباب ، يوضح أن الشباب أكثر حساسية من الشباب ، ولأن الأشخاص الذين يحصلون على درجات منخفضة في هذا البعد إنما يتميزون بالاستقرار والاتزان والهدوء ، ولديهم درجة طيبة من ضبط النفس ، ولا يفقدون سيطرتهم على ذاتهم عند مواجهة المشاكل. أما الذين يحصلون على درجات مرتفعة في هذا البعد فغالبا ما يشعرون بالتوتر عندما يحملون على كاهلهم أعباء أكثر من شأنهم ، ويفسرون الأحداث بكبر مما تحتمل ، إلى التكوين البيولوجي لأثنى أو لعوامل التنشئة الاجتماعية والتربية الأسرية ، ذلك الدور الذي يتطلب مزيداً من الحساسية لإشارات

يتضح من الجدول (٤) ما يلي :

توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى ٠,٠١ بين الشباب والشابات في بعد ( الحساسية / العصبية ) ، والفروق لجانب الشباب ، كما توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى ٠,٠١ بين الشباب والشابات في بعد ( الحب / الاهتمام بالآخرين ) والفروق لجانب الشباب.

- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الشباب والشابات في أبعاد ( حب الاختلاط / الانبساطية ، الميل للمخاطرة / الشجاعة ، الأنانية / مناهضة المجتمع ، الصراحة والوضوح ، التوجه الخلقى / ضبط الدخلى).

مناقشة نتائج الفرض الثاني (أ) :

الطفل ، كما أن الافتراض النقضي يقتضى -  
خاصة في مجتمع نكرى كمجتمعنا- أن تكون  
الأنثى أكثر حساسية لما يصدر عن الآخرين  
من إشارات وإيماءات.

وعن وجود فروق بين الشباب  
والشابات فى بعد الحب / الاهتمام  
بالآخرين والفروق فى جانب الشباب ،  
يوضح أن الشباب أكثر اهتماما بالآخرين ،  
فالذين يحصلون على درجات مرتفعة فى  
هذا البعد اجتماعيون ، يضعون أنفسهم فى  
خدمة الآخرين وخاصة الضعفاء منهم  
يحبون الأطفال ولديهم رغبة فى الحياة  
الهادئة مع الآخرين لأنهم عطفون  
وحنونون ، ومسالمون ، أما الأشخاص  
الذين يحصلون على درجات منخفضة فى  
هذا البعد لا يميلون إلى مساعدة الآخرين  
والاهتمام بهم ، انطوائيون لا يعرفون كيف  
يعرضون خدماتهم على الآخرين. هذا وقد  
اتفقت هذه النتيجة مع بعض نتائج دراسة (

محمد محمد بيومى : ١٩٩٩ ) حيث كشفت

عن وجود فروق فى التوافق الزوجى  
وأبعاده المختلفة لصالح الأزواج " ومن هنا  
يتضح أن الشباب قادرون على الاهتمام  
بالآخرين والعطاء لهم فى ظل الحب والعمل  
نحو مزيد من الإيجابية.

وعن عدم وجود فروق بين الشباب  
والشابات فى أبعاد الانبساطية وحب  
الاختلاط والميل للمخاطرة والشجاعة،

والأنثوية ومناهضة المجتمع ، والصراحة  
والوضوح ، والتوجه الخلقى والضبط  
الدخلى فهذه النتيجة إما توضح ما ذكرناه  
من قبل من أنه نتيجة لخروج الشابة للعمل  
بجانب الشاب ، ويتكوين الأسرة النواة  
الخاصة بهما فقط للدليل على عدم وجود  
فروق بينهما فى مناسط الحياة ، وبالتالى  
فإن هذه الخصائص أو السمات قد استرجت  
بعد أن تميزت لأحدهما عن الآخر ، خاصة  
وأن ضغوط الحياة ومتطلباتها لم تعد تحتل  
تميز فرد على آخر فى العلاقة الزوجية .  
وقد اتفقت هذه النتيجة مع بعض نتائج  
دراسة ( شارلين شالومو : ١٩٩٦ )  
والتي أثبتت " أن معظم العوامل الأكثر  
أهمية التى أقرها الأزواج والزوجات كالثقة  
( الثقة المشتركة ، الدعم ، التكفير ،  
الاحترام ، الولاء ، الأمانة ، الحب ، المشاركة  
فى اتخاذ القرار ) ولم تكن هناك فروق دالة  
بينهما فى خصائص هذه العلاقة .

#### الفرض الثانى (ب) :

- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين  
الشباب والشابات فى جوانب الحياة  
الزوجية كما تقيس بمقياس جوانب الحياة  
الزوجية . للتتحقق من صحة هذا الفرض ،  
قام الباحث بحساب قيمته ت لدلالة الفروق  
بين المتوسطات ، كما هو موضح فى  
الجدول رقم (٥).

نتائج الفرض الثاني (ب)

جدول (٥)

قيم ت دلالة الفروق بين الشباب والشابات في أبعاد مقاييس جوانب الحياة الزوجية

| مستوى<br>الدلالة | قيمة ت | الشباب ن = ٩٠ |       | الشابات ن = ٩٠ |       | أبعاد مقاييس نيوكارد<br>للشخصية |
|------------------|--------|---------------|-------|----------------|-------|---------------------------------|
|                  |        | ع             | م     | ع              | م     |                                 |
| غير دالة         | ٠,٢٦   | ٢,٨٧          | ١٩,٨٧ | ٢,٢٨           | ٢٠,٠٢ | ١- حل للمشاكل                   |
| غير دالة         | ١,٦٥   | ٢,٩٨          | ١٧,٧٦ | ٢,٢٩           | ١٨,٦٧ | ٢- المسائل الدينية              |
| غير دالة         | ١,١٢   | ٢,٥٢          | ٢١,٦٢ | ٢,٢٢           | ٢١,٠٦ | ٣- تأهيل الزوج الآخر            |
| غير دالة         | ٠,٢١   | ٢,٧٢          | ١٧,٩٦ | ٢,٢٠           | ١٧,٨٤ | ٤- العمل                        |
| غير دالة         | ٠,٦٧   | ٢,٨٢          | ١٩,٧٩ | ٢,٢٦           | ١٩,٤٨ | ٥- فهم الزوج الآخر              |
| غير دالة         | ٠,٠٥   | ٢,٢٢          | ١٨,٧٠ | ٢,٧١           | ١٧,٧٨ | ٦- التفاهل                      |
| غير دالة         | ٠,٠٤   | ٢,٨٠          | ٢٠,٠٧ | ٢,٨٤           | ٢٠,٠٩ | ٧- الاحترام المتبادل            |
| غير دالة         | ٠,٤٢   | ٢,٠٧          | ١٨,٧٦ | ٤,٦٧           | ١٩,٠٢ | ٨- التقدير والتنظيم             |
| غير دالة         | ١,٨٧   | ٢,٢١          | ١٨,١٦ | ٢,٢٤           | ١٩,٠٧ | ٩- الانسواء والجدان             |
| غير دالة         | ١,٢٥   | ٢,٥٢          | ٢١,٢٤ | ٢,٨٦           | ٢١,٧٩ | ١٠- اتخاذ القرار                |
| غير دالة         | ١,١٥   | ٢,٤٤          | ١٨,٩٤ | ٢,٢١           | ١٩,٥٢ | ١١- العلاقات مع الأقارب         |
| غير دالة         | ٠,٢٥   | ٢,٢٦          | ١٧,٢٠ | ٤,٢٧           | ١٧,٥٠ | ١٢- المسائل الصحية              |
| غير دالة         | ٠,٠١   | ٢,٦١          | ٢,٢٨  | ١٨,٤٩          | ٢,٤٠  | ١٣- المسئوليات الزوجية          |
| غير دالة         | ٠,٠١   | ٢,٢٤          | ٠,٢٤  | ١٨,٢٠          | ٢,٤٢  | ١٤- أوقات الفراغ                |
| غير دالة         | ١,٦٤   | ٢,١٤          | ١٩,٢١ | ٢,٩٢           | ١٨,٢٤ | ١٥- المسائل الشخصية             |
| غير دالة         | ٠,٠١   | ٢,٢٤          | ٢,٤٦  | ١٩,٤٨          | ٢,٨٨  | ١٦- الإنفاق                     |
| غير دالة         | ٠,٠٥   | ٢,١٤          | ٢,٩١  | ٢٠,٧٨          | ٢,٧٩  | ١٧- المسائل المالية             |
| غير دالة         | ٠,٠١   | ٤,٠٦          | ٢,٦٨  | ١٦,٨٦          | ٢,٧٦  | ١٨- المسائل الخاصة              |

٠٠ دالة عند مستوى ٠,٠١ درجة الحرية - ١٧٨ \* دالة عند مستوى ٠,٠٥

يتضح من الجدول رقم (٥) ما يلي :-

- توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى ٠,٠٥ بين الشباب والشابات في بعدى ( التخطيب ، والمسائل المالية ) والفروق في جانب الشباب ، كما توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى ٠,٠١ بين الشباب والشابات في أبعاد ( المسئوليات الزوجية ، وأوقات الفراغ ، والمسائل الخاصة ) والفروق في جانب الشباب ، بينما كانت الفروق دالة عند مستوى ٠,٠١ لجانب الشباب في بعد (المسائل الشخصية).

#### مناقشة نتائج الفرض الثالث :

- عن وجود فروق دالة بين الشباب والشابات في بعدى ( التخطيب والمسائل المالية ) والفروق في جانب الشباب ، فهذه النتيجة توضح أن التخطيب بعد هام بين الزوجين لوجودهما معا أوقاتا كثيرة ، كما أنه يوضح لنا قدرة كل منهما على مهارة حسن التخطيب وحسن الإصغاء والاستماع لما لهذه المهارات من أهمية في العلاقة التوافقية بين الشاب والشابة ، كما أن المسائل المالية مهمة في الحياة الزوجية وخاصة بعدما خرجت المرأة للعمل ، وأصبحت الأسرة النواة تعتمد على نفسها في الإنفاق على شئونها.

وهذه النتيجة منطقية حيث إن الشباب

تقدر على التخطيب بهدوء ورؤية عن الشباب وهذه سمة تتميز بها الأكتلى عن الذكر ، وكذلك في الناحية المالية حيث الشابة لديها القدرة على التكبير والتوفير خاصة عندما تكون مشاركة للشباب في مجال العمل وحريصة على نجاح الأسرة. هذا وقد اتفقت هذه النتيجة مع بعض نتائج دراسة (جوردون كرسيتينا كوب وآخرين : ١٩٩٩) والتي أشارت إلى " أن ارتباط التواصل بالتوافق الزوجي كان أعلى بالنسبة للنساء " ، وهذا يوضح أهمية تعليم مهارات التواصل والعمل مع المعارف المقترنة.

- وعن وجود فروق دالة بين الشباب والشابات في أبعاد : (المسئوليات الزوجية ، وأوقات الفراغ ، والمسائل الخاصة). والفروق في جانب الشباب ، فهذه النتيجة توضح المسئوليات الزوجية والخاصة بكل من الشاب والشابة في أسرة المستقبل ، مع تحول هذه الأدوار من الوضوح والتمايز إلى التمازج بحيث أصبح من الممكن في الأسرة الحديثة ، وبحكم ظروف متعددة أن يقوم الرجل ببعض أدوار المرأة والعكس. وعن أوقات الفراغ ، فمع التحولات في حياة الأسرة ، ومع زيادة تأثير التكنولوجيا تقلصت المسئوليات الأسرية وزاد وقت

جاءت النتيجة منطقية في أن الشاب أحرص من الشاب في الحفاظ على المسائل الشخصية المتعلقة بحياتهما الزوجية . وعصوما ، هذه مهارات ضرورية وجوانب هامة من جوانب الحياة الزوجية لا غنى عنها في التوافق الزوجي . وقد اتفقت هذه النتيجة مع بعض نتائج دراسة ( فاسيديفا بروميلا وكود هاري ماينينا : ١٩٩٨ ) " والتي أثبتت أن السيدات العاملات كانت تتلجهن مرتفعة في التوافق الزوجي .

#### الفرض الثالث :

تنبئ بعض خصائص الشخصية لدى كل من الشباب والشابات بون غيرهما بالنجاح في جوانب الحياة الزوجية . للتحقق من صحة هذا الفرض ، قام الباحث باستخدام تحليل الانحدار متعدد الخطوات (S.W.R) كما هو موضح في الجدول رقم (٦).

الفراغ وهو دائما موضع نقاش بين الزوجين من حيث أهمية وكيفية استثماره . أما المسائل الخاصة فتظهر من خلال إهمال أحد الزوجين للزوج الآخر في المسائل الخاصة بينهما كان تهمل الزوجة مشاعر ومتطلبات زوجها أو العكس ، وقد اتفقت هذه النتيجة مع بعض نتائج دراسة ( محمد محمد بيومي : ١٩٩٩ ) " والتي أوجبت كثيراً من الفروق في التوافق الزوجي وأبعاده المختلفة لصالح الأرواح " - أما عن ( المسائل الشخصية ) والتي كانت الفروق لجانب الشباب ، فهذا يوضح أهمية الخصائص الشخصية للشباب والشابة وخاصة في الرزاة ، وعدم تقلب المزاج ، والمرونة ، وأن يكون عند الزوج ثقة بنفسه وذلك عندما يعمل كل من الزوج والزوجة لصالح الحياة الزوجية المشتركة ، ولكنها غير مرغوبة عندما يستغلها أحدهما لمصلحته الخاصة وعلى حساب الزوج الآخر أو على حساب الحياة الزوجية . ولقد

جدول (٦)

يوضح نتائج تحليل الاحداز متعدد الخطوات لأبعاد مقياس نيوكلرد للشخصية كمتغيرات مستقلة ، وأبعاد مقياس جوانب الحياة الزوجية كمتغيرات تابعة .

| المتغيرات التابعة    | المتغيرات المستقلة                                    | الارتباط البسيط | الارتباط المتعدد | نسبة المساهمة | قيمة بيتا         | قيمة ف ولانيتها    |
|----------------------|---|-----------------|------------------|---------------|-------------------|--------------------|
| ١- حل المشاكل        | فصلكم / فوضوح   | ٠,١٩            | ٠,١٩             | ٠,٠٤          | ٠,١٢              | ٠٠٦,٦٥             |
| ٢- المسفل المدنية    | لا توجد متغيرات مؤثرة                                 |                 |                  |               | قيمة ثابت = ١٥,٢٩ |                    |
| ٣- نظم لزوج الأخر    | فصلكم / فوضوح<br>الأقليات / مناهضة المجتمع            | ٠,٢٦<br>٠,٢٦    | ٠,٣٠<br>٠,٣٣     | ٠,٠٩<br>٠,١١  | ٠,١٦<br>٠,١٣      | ٠٠١٧,٦٧<br>٠٠١١,١٧ |
|                      | قيمة ثابت = ٩,٦٤                                      |                 |                  |               |                   |                    |
| ٤- فصل               | الحب / الاهتمام بالآخرين                              | ٠,١٧            | ٠,١٧             | ٠,٠٣          | ٠,١٢              | ٠٠٥,٣٧             |
|                      | قيمة ثابت = ١٣,٦١                                     |                 |                  |               |                   |                    |
| ٥- لهم لزوج الأخر    | الانسيابية / حب الاختلاط                              | ٠,٢٣            | ٠,٢٥             | ٠,٠٥          | ٠,١٤              | ٠٠٩,٥٦             |
|                      | قيمة ثابت = ١٤,٩٩                                     |                 |                  |               |                   |                    |
| ٦- اختلاط            | الانسيابية / حب الاختلاط<br>العصبية / انسيابية        | ٠,١٦<br>٠,١٦    | ٠,٢٢<br>٠,١٧     | ٠,٠٥<br>٠,٠٣  | ٠,٠٨<br>٠,٩       | ٤,٧١<br>٠٠٥,٠٤     |
|                      | قيمة ثابت = ١,٦٣                                      |                 |                  |               |                   |                    |
| ٧- الاحترام المتبادل | فصلكم / فوضوح   | ٠,١٦            | ٠,١٦             | ٠,٠٣          | ٠,١١              | ٠٠٤,٦٨             |
|                      | قيمة ثابت = ١٥,٨٠                                     |                 |                  |               |                   |                    |
| ٨- قنطم وتنظيم       | الميل للمخاطرة / لشجاعة<br>الانسيابية / حب الاختلاط   | ٠,٢٢<br>٠,٢٢    | ٠,٣٤<br>٠,٣٠     | ٠,١١<br>٠,٠٩  | ٠,١١<br>٠,٢٢      | ٠٠١١,٤٣<br>٠٠١٨,١٣ |
|                      | قيمة ثابت = ٦,٨٢                                      |                 |                  |               |                   |                    |
| ٩- الانسقاء والجيران | الحب / الاهتمام بالآخرين<br>الانسيابية / حب الاختلاط  | ٠,٢٣<br>٠,٢٣    | ٠,٢٩<br>٠,٢٤     | ٠,٠٩<br>٠,٠٦  | ٠,١١<br>٠,١٣      | ٠٠٨,٢٤<br>٠٠١١,٢٧  |
|                      | قيمة ثابت = ١٠,٤٠                                     |                 |                  |               |                   |                    |
| ١٠- قنطلا فقرار      | الانسيابية / حب الاختلاط<br>فصلكم / فوضوح             | ٠,٢٧<br>٠,٢٧    | ٠,٣٣<br>٠,٢٨     | ٠,١١<br>٠,٠٨  | ٠,١٠<br>٠,١١      | ٠٠١١,٠٢<br>٠٠١٥,٤٤ |
|                      | قيمة ثابت = ١٣,٦٢                                     |                 |                  |               |                   |                    |
| ١١- علاقات مع الأقرب | الانسيابية / حب الاختلاط<br>الأقليات / مناهضة المجتمع | ٠,٢٢<br>٠,٢٢    | ٠,٣٠<br>٠,٢٥     | ٠,٠٩<br>٠,٠٩  | ٠,١٤<br>٠,١٤      | ٠٠٨,٨٠<br>٠٠١١,٨٨  |
|                      | قيمة ثابت = ٩,٠٠                                      |                 |                  |               |                   |                    |

تابع جدول (٦)

| ١٢-المسئل<br>لصحة        | الابسطية /حب الاختلاط                      | ٠,١٧ | ٠,١٧ | ٠,٠٣ | ٠,١٢ | ٠,٠٨ |
|--------------------------|--|------|------|------|------|------|
| قيمة الثابت = ١٣,١٨      |  |      |      |      |      |      |
| ١٣-المسئوليات<br>الزوجية | الابسطية / حب الاختلاط                     | ٠,٢١ | ٠,٢١ | ٠,٠٤ | ٠,١٣ | ٠,١٩ |
| قيمة الثابت = ١٤,٤٣      |  |      |      |      |      |      |
| ١٤-الوقت<br>الفراغ       | الحب / الاهتمام بالآخرين                   | ٠,٢٥ | ٠,٢٥ | ٠,٠٦ | ٠,١٩ | ٠,٨٢ |
| قيمة الثابت = ١٢,٤٤      |  |      |      |      |      |      |
| ١٥- المسئل<br>الشخصية    | الابسطية / حب الاختلاط<br>الصراحة / الوضوح | ٠,٣٢ | ٠,٣٢ | ٠,١٠ | ٠,١٨ | ٠,٢١ |
| قيمة الثابت = ٧,٦٦       |  |      |      |      |      |      |
| ١٦- الأطفال              | الابسطية /حب الاختلاط                      | ٠,١٨ | ٠,١٨ | ٠,٠٣ | ٠,١٣ | ٠,٠٣ |
| قيمة الثابت = ١٤,٠٧      |  |      |      |      |      |      |
| ١٧- المسئل<br>المالية    | الابسطية /حب الاختلاط                      | ٠,٢٢ | ٠,٢٢ | ٠,٠٥ | ٠,١٤ | ٠,٧٥ |
| قيمة الثابت = ٦,٨٢       |  |      |      |      |      |      |
| ١٨-المسئل<br>الخاصة      | لا توجد متغيرات مؤثرة                      |      |      |      |      |      |

٠,٠١ دالة عند مستوى

٠,٠٥ دالة عند مستوى



- نتائج الفرض الثالث ومناقشته :
- تشير نتائج الجدول السابق إلى أن المتغيرات المستقلة إما تؤثر بشكل كبير: على المتغيرات التابعة.
- لا شك أن الخصائص النفسية كثيرة ولا يمكن حصرها في هذه العجالة، بدليل أنها تعد وتنوع طبقاً لنمط الشخصية ، وبالتالي تختلف من شخص إلى آخر وهي هنا تتكون من سبعة : ( خصائص للشخصية) ولما كان الفرض الأول في هذه الدراسة قد أوجد علاقة ارتباطية موجبة ودالة بين هذه الخصائص وبين جوانب الحياة الزوجية التي تساعد على التوافق الزوجي ، فليس غريباً أن يحدث تأثيراً كبيراً بينهما وهذا يوضح أن خصائص الشخصية تلعب دوراً هاماً في التأثير على جوانب الحياة الزوجية وفي تحقيق التوافق الزوجي. وقد اتفقت هذه النتيجة مع بعض نتائج دراسة ( ليفي سكف راشيل : ١٩٩٤ ) والتي أثبتت في نتائجها أن السمات الشخصية كانت من المتنبآت الإيجابية، وكذلك اتفقت مع بعض نتائج دراسة ( جونسون سوزان ، ناليت مان : ١٩٩٧ ) وهي عن متنبآت النجاح في العلاج الزوجي المرتكز على الانفعال ، ودراسة ( كوين ولیم وأودل مارك : ١٩٩٨ ) عن التنبؤ بالتوافق الزوجي خلال السنتين الأوليين من الزواج.
- ويمكن تلخيص هذه النتائج السابقة في المعادلات التالية :-
- ١- حل المشكلات =  $٠,١٢ \times$  الصراحة والوضوح +  $١٥,٢٩$ .
  - ٢- تفهم الزوج الآخر =  $٠,١٦ \times$  الصراحة والوضوح +  $٠,١٣ \times$  الأتنية ومناخضة المجتمع +  $٩,٦٤$ .
  - ٣- العمل =  $٠,١٢ \times$  الحب والاهتمام بالآخرين +  $١٣,٦١$ .
  - ٤- فهم الزوج الآخر =  $٠,١٤ \times$  الانبساطية وحب الاختلاط +  $١٤,٩٩$ .
  - ٥- التغاطب =  $٠,٩ \times$  الحساسية والعصية +  $٠,٨ \times$  الانبساطية وحب الاختلاط +  $١٢,٦٣$ .
  - ٦- الاحترام المتبادل =  $٠,١١ \times$  الصراحة والوضوح +  $١٥,٨٠$ .
  - ٧- التظم والتطيم =  $٠,٢٢ \times$  الميل للمخاطرة والشجاعة +  $٠,١١ \times$  الانبساطية وحب الاختلاط +  $٦,٨٢$ .
  - ٨- الأصدقاء والجيران =  $٠,١٣ \times$  الحب والاهتمام بالآخرين +  $٠,١١ \times$  الانبساطية وحب الاختلاط +  $١٠,٤٠$ .
  - ٩- تخلف القرار =  $٠,١١ \times$  الانبساطية وحب الاختلاط +  $٠,١٠ \times$  الصراحة والوضوح +  $١٣,٦٢$ .
  - ١٠- العلاقات مع الأقارب =  $٠,١٤ \times$  الانبساطية وحب الاختلاط +  $٠,١٤ \times$  الأتنية

**خلاصة وتعليق :**

خلصت هذه الدراسة إلى نتائج منطقية دعمتها بعض نتائج الدراسات السابقة والتي اتسقت نتائجها معها ، وبالتالي تلقى مزيداً من الضوء للمتخصصين والقائمين على رعاية الشباب والشابات بصفة عامة والمقبلين على الزواج منهم بصفة خاصة ، آخذين في الاعتبار أهمية التنبؤ بالتوافق الزوجي قبل الإقدام عليه ، لأنه يتطلب مهارات ومسئوليات من كلا الطرفين . وأثبتت الدراسة أن خصائص الشخصية تلعب دوراً هاماً في النجاح والتوافق الزوجي ، وكذلك توجد بعض جوانب أو مهارات تساعد على التوافق في الحياة الزوجية ، وبالتالي كانت هناك علاقة ارتباطية موجبة بين هذه الخصائص والمهارات . كما أثبتت الدراسة وجود فروق بين الشباب والشابات في هذه الخصائص والمهارات منها ما جاء لصالح الشباب ومنها ما جاء لصالح الشابات . وقد تنبأت الدراسة بتأثير خصائص الشخصية في عدد كبير من جوانب الحياة الزوجية . وقد أوضحت الدراسة أهمية الاستعداد النفسي للمقبلين على الزواج ، وإرشادهم في مرحلة ما قبل الزواج وخاصة فيما يتعلق بأنسب سن للزواج ، والاختيار المناسب لكل من زوج وزوجة المستقبل

ومناهضة المجتمع + ٩,٠٠ .

١١- المسائل الصحفية = ٠,١٢ ×

الانبطاحية وحب الاختلاط + ١٣,١٨ .

١٢- المسئوليات الزوجية = ٠,١٣ ×

الانبطاحية وحب الاختلاط + ١٤,٤٣ .

١٣- أوقات الفراغ = ٠,١٩ × الحب

والاهتمام بالآخرين + ١٢,٤٤ .

١٤- المسئول الشخصية = ٠,١٨ ×

الانبطاحية وحب الاختلاط × الصراحة

والوضوح + ٧,٦٦ .

١٥- الأطفال = ٠,١٣ × الانبطاحية وحب

الاختلاط + ١٤,٠٧ .

١٦- المسئول المالية = ٠,١٤ ×

الانبطاحية وحب الاختلاط + ٦,٨٢ .

مما سبق يمكن استنتاج أن أكثر العوامل

المستقلة تأثيراً في جوانب الحياة الزوجية

(العوامل التابعة) هي على الترتيب :

١- الانبطاحية وحب الاختلاط ، ٢- الحب

والاهتمام بالآخرين ، ٣- الصراحة

والوضوح ، ٤- الأتية ومناهضة

المجتمع ، ٥- الحساسية والعصبية ،

٦- الميل للمخاطرة والشجاعة .

وهناك عامل لم يظهر أي تأثير على

جوانب الحياة الزوجية وهو التوجه الخلقي

والضبط الداخلي . وهذه النتائج تبدو

منطقية في ضوء الإطار النظري والدراسات

السابقة للدراسة .

وعمل كل منهما ، وأهمية الزواج لخلق  
الاستقرار النفسى والتوافق الزوجى ، كما  
أوضحت نقطة هامة وهى أن نقص  
المهارات لدى عدد كبير من الشباب  
والشابات إنما يؤدى إلى الفشل فى التوافق  
الزوجى ، إضافة إلى أهمية الفحص الطبى  
لكل من الشاب والشابة حرصا على  
سلامتهما ولأنه ضرورى لصحتهما النفسية  
والجسمية معا ، وأخيرا رضا الشاب  
والشابة المقبلين على الزواج لأنه عامل  
مهم فى نجاح الحياة الزوجية المبنية على  
المودة والرحمة.

## برنامج إرشادي مقترح

ملفحة :

إذا كان لنا أن نجعل من هذه الدراسة قيمة تربوية تجمع بين النظرية والتطبيق، فبقنا نقترح برنامجا إرشاديا لمرحلة ما قبل الزواج وهي المرحلة التي تناولها الباحث في دراسته. وبرنامج الإرشاد الزوجي هو برنامج تربوي سيكولوجي مخطط ومنظم في إطار أسس علمية لتقديم الخدمات الإرشادية للشباب في مرحلة ما قبل الزواج.

## أهمية الإرشاد الزوجي :

" تقدم برامج الإرشاد الزوجي وخاصة للشباب المقبل على الزواج خدمات عظيمة لا يمكن إغفال نتائجها ، وهو ما حدا ببعض علماء الدراسات الأسرية مثل " آلتر " إلى اقتراح برنامج دراسي للحب والزواج يبدأ مع مرحلة رياض الأطفال ويستمر حتى بعد مرحلة الدراسة الجامعية " . ( محمد السيد عبد الرحمن : ١٩٨٤ ، ٢٣٦ ) واهتمت الدول الكبرى بمجال الإرشاد الزوجي فأقررت له مجلات علمية دورية كمجلة الإرشاد الزوجي ، ومجلة الإرشاد الزوجي والأسرة ،، ولهذا نرى الاهتمام الواسع ببرامج الإرشاد والتربية الزوجية ، وهو ما تحتمه طبيعة الحياة العصرية التي تضم البحوث والدراسات في هذا المجال " ( حامد زهران : ١٩٨٠ ، ٣٨٨ ) .

٤٣٣

## الحاجة إلى البرنامج الإرشادي :

تتضح الحاجة إلى الإرشاد الزوجي من خلال نقص كثير من مهارات الحياة الزوجية لدى الشباب ، ونقص خدمات الإرشاد الزوجي في العيادات النفسية ومراكز الإرشاد النفسي ومراكز تنظيم الأسرة.

## أهداف البرنامج الإرشادي :

يهدف برنامج الإرشاد الزوجي إلى مساعدة الشباب المقبل على الزواج على معرفة أهم ما يقابلهم من صعوبات نفسية أو اجتماعية تحول بين إقدامه على الزواج في السن المناسب ، ومساعدته على النضج العاطفي والانفعالي ، وتقدير المسؤولية ، وتزويده بالمعارف والخبرات الخاصة بالزواج. إن برنامج التربية الزوجية تغير اتجاهات الشباب وتزيد درجة معرفتهم بأهمية الزواج ، والتخطيط الواعي لها ، وتسهم بدرجة كبيرة في السعادة الزوجية للشباب بعد ذلك " . ( محمد السيد عبد الرحمن : ١٩٨٤ ، ٢٣٩ ) .

## تحديد مدة البرنامج :

يرى الباحث أن تكون المدة الكلية للبرنامج ١٤ أسبوعا تقسم على النحو التالي :-

المعلومات الجنسية ، ومساعدتهم أيضا على الاختيار الرشيد للزوج أو الزوجة اختيارا يقوم على القيم والتكاتف بين الطرفين ، وتوضيح أهم سمات الشخصية التي تسهم بدورها الكبير في نجاح الحياة الزوجية.

٢- يقدم البرنامج الإرشادي خدماته لآباء الأبناء المقبلين على الزواج لتقديم نموذج طيب يحتذى به الأبناء ، ولقد من خطورة مشكلة المغالاة في الفسور أو التواحي الاقتصادية المعوقة للزواج ، وحل الخلافات الأسرية بعيدا عن أعين الأبناء ، ومساعدة الأزواج الشبان من أبنائهم في بداية حياتهم ، وعدم إرغام الأبناء على اختيار شريك أو شريكة حياة لا يرغب في الزواج منه أو منها.

٣- المتخصصون بمراكز الإرشاد النفسي وتنظيم الأسرة يقدمون الخدمات الإرشادية المنطقية بسيكولوجية المرأة والرجل ، والمساعدة في اختيار شريك أو شريكة الحياة من حيث النضج الانفعالي والعقلي والمهارى وتحمل المسؤولية ، والتكاتف في المستوى التعليمي والثقافي ، والوسط الاجتماعي ، والعمل ، والدخل ، والمستوى الديني والخلقي ، والاهتمام بالجوانب الأساسية لإنجاح الحياة الزوجية.

٤- المختصون بوزارة الصحة من الأطباء يقدمون التوعية بأهمية فحص الراغبين في الزواج والتعريف بالأمراض الوراثية

١- أسبوعان لتقديم البرامج الإرشادية التي تساعد الشباب على تحديد نوعية المشكلات التي يشعر بها ، وعمل التقرير اللازم حولها.

٢- عشرة أسابيع يتم خلالها توزيع الشباب في مجموعات طبقا لنوعية المشكلات التي يشعر بها وتقديم البرنامج المناسب لكل مجموعة.

٣- أسبوعان للمتابعة وتقييم البرنامج في ضوء الأهداف الموضوعية والنتائج المترتبة على ذلك.

تعدد المسئولين عن تنفيذ ومتابعة البرنامج : يضطلع بمسئولية البرنامج فريق الإرشاد والتوجيه الذي يضم كل العاملين والمختصين في مجال الإرشاد الأسري والزواجي ، على أن يضم فريق الإرشاد كلا من الطبيب - الإخصائي النفسي - الإخصائي الاجتماعي - الفنيين - علماء الدين - الإعلاميين.

#### خدمات البرنامج الإرشادي :

١- يقدم البرنامج الإرشادي خدماته للمقبلين على الزواج ليتعلموا من خلالها أصول الحياة الزوجية ، والتغلب على نقص المهارات الأساسية ، ومساعدة الشباب في التعرف على أهم مسؤوليات الحياة الزوجية ، وتزويدهم بالقدر المناسب من

- والتماسية والعقم تجنباً لمشكلات تهدد مستقبل الحياة الزوجية ففى المستقبل ،  
 وضرورة الحصول على شهادات صحية  
 معتمدة بحالة كل شاب أو شابة تكون وثيقة  
 مع عقد الزواج.
- ٥- المسئولون عن وسائل الإعلام يقدمون  
 خدمات إرشادية بعرض برامج وأفلام حول  
 العلاقات الزوجية المثلى ، وبرامج دينية  
 لتوضيح الحقوق والواجبات التى حددها  
 الشرع لطرفى العلاقة .
- تقييم ومتابعة البرنامج :**
- تقييم البرنامج أمر ضرورى للكشف عن  
 مدى فاعليته ونجاحه وإعادة تكوينه ،  
 وذلك فى ضوء الأهداف الموضوعية  
 والنتائج المستخلصة ، بالإضافة إلى إجراء
- الأبحاث والدراسات المسحية للمشكلات  
 المعوقة لزواج الشباب فى مجتمعنا .  
 كلمة أخيرة للتربويين والنفسيين  
 والمسئولين بالمجلس الأعلى للجامعات حول  
 إعادة النظر من أجل نشأة تخصص (علم  
 نفس أسرى ) يدرس فى كليات الآداب  
 والتربية والخدمة الاجتماعية فى جامعتنا  
 أسوة بما يتبع فى الجامعات العالمية ،  
 بالإضافة إلى ضرورة تطبيق اختبارات  
 نفسية وإرشادية على الشباب والشابات  
 المقبلين على الزواج كاختبار الإرشاد  
 الزوجى الناجح ( كورسنى ريموند :  
 ١٩٩٢ ) الذى يظهر النيات الحسنة  
 والأساسية لكلا الطرفين ، حتى تتحقق  
 جودة الحياة الزوجية والأسرية للشباب .

#### المراجع :

- ١- آمال صادق ، فؤاد أبو حطب (١٩٩٩) . نمو الإنسان من مرحلة الجنين إلى مرحلة  
 المسنين . القاهرة ، الأجلو المصرية ، ط ٤ .
- ٢- أنا دانيال (١٩٨٠) . المرأة والحب ، ترجمة كليز فهم ، مراجعة عادل صادق . القاهرة ،  
 دار المعارف .
- ٣- بوجهارد أندرسون (١٩٩٨) . الأبحاث السيكولوجية ماذا تكون ، (إعداد) بيتر ساندماير ،  
 مجلة شترن الألمانية، عدد ٢٣ ، ٦٢ - ٧٧ .
- ٤- سعيد على مانع (١٩٩٣) . مقياس جوانب الحياة الزوجية بين الكائن والمأمول .  
 للنسختان ا، ب، مركز البحوث للتربوية والنفسية ، جامعة أم القرى ، مكة المكرمة ،  
 المملكة العربية السعودية .

- ٥- سناء الخولى (١٩٨٩). الأسرة والحياة العائلية . الإسكندرية ، دار المعارف الجامعية.
- ٦- سوزان إسماعيل عبد المعطى (١٩٩١) . توقعات الشباب قبل الزواج وبعده وعلاقتها بالتوافق الزوجي، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية البنات، جامعة عين شمس.
- ٧- سيد محمد غنيم (١٩٧٥) . سيكولوجية الشخصية، محدداتها، قياسها، نظرياتها . القاهرة، دار النهضة العربية.
- ٨- عبدالله ناصح علوان (١٩٩٤). الشباب المسلم في مواجهة التحديات، . دمشق ، دار القلم، ط ٣.
- ٩- فرج أحمد فرج (١٩٧٦) . المرأة والأسرة (مشاكل اليوم واحتمالات الغد) ، الجمعية المصرية للدراسات النفسية، الكتاب السنوى الثالث . القاهرة ، الهيئة المصرية العامة للكتاب.
- ١٠- فؤاد أبو حطب وآمال صباغ (١٩٩١) . مفاهيم البحث وطرق التحليل الإحصائي فى العلوم النفسية والتربوية والاجتماعية . القاهرة ، الأنجلو المصرية ، ط ١.
- ١١- فؤاد البهى السيد (١٩٧٩) . علم النفس الإحصائي وقياس العقل البشرى . القاهرة ، دار الفكر العربى، ط ٣.
- ١٢- محمد السيد عبد الرحمن (١٩٨٤) . دراسة لبعض المعوقات النفسية والاجتماعية للزواج وعلاقتها بالصحة النفسية للشباب، دكتوراة غير منشورة، صحة نفسية ، كلية التربية ، جامعة الزقازيق.
- ١٣- محمد السيد عبد الرحمن (١٩٨٧) . علاقة النضج الانفعالي بالتوافق الزوجي ، بحث منشور، مجلة كلية التربية، جامعة الزقازيق، المجلد الثانى، عدد ٤، يوليو.
- ١٤- محمد السيد عبد الرحمن (١٩٩٨) . إسهامات الزواج فى تحقيق التوافق النفسى لكل من الرجل والمرأة، دراسات فى الصحة النفسية، الجزء الأول . القاهرة، دار قباء للطباعة والنشر و التوزيع.
- ١٥- محمد السيد عبد الرحمن (٢٠٠٠) . علم الأمراض النفسية والعقلية، للكتاب الأول، الجزء الثانى. القاهرة ، دار قباء للطباعة والنشر والتوزيع .
- ١٦- محمد محمد بيومى خليل (١٩٩٩) . مفهوم الذات وأساليب العلاقة الزوجية وعلاقتهاما بالتوافق الزوجي، سيكولوجية العلاقات الزوجية . القاهرة، دار قباء للطباعة والنشر والتوزيع .

١٧- محمد محمد شعلان (١٩٧٧) . الاضطرابات النفسية في الأطفال (الجزء الأول).

القاهرة ، مطابع روز اليوسف، توزيع الجهاز المركزي للكتب الجامعية.

- 18-Ahmed Gulzar ;NaJam Najima(1998). Study of marital adjustment during first transition to parenthood ,Journal of Behavioral Sciences, 9(1-2):,67-86 .
- 19- Corsini, Rymondy J.(1993) . A Marriage counseling success test , Individual Psychology ,Journal of Adlerian Theory ,Research and practice,49(3-4),406-411.
- 20- Demir Ayhan; Fisilsglu Huerol(1999). Loneliness and Marital adjustment of Turkish couples ,Journal of Psychology , 133(2),230-240.
- 21- Eyesenck H.J.and Eyesenck S.B.G (1969).Personality structure and measurement. London : Routledge and Kegan Paul.
- 22-Glen Norval D.(1998).The course of marital success and failure in five American 10-year marriage cohorts, journal of marriage and the family, 60(3):569-576.
- 23- Gordon ,Kristina Coop et al .(1999). The Interaction between Marital standards and communication patterns. How does it contribute to Marital adjustment?, Journal of Marriage and Family Counseling 25(2),211-223.
- 24- Guilford (1959). Personality. New York : Mc Grow Hill.
- 25-Haws Wendy Amstutz ;Mallinckrodt Brent(1998).Separation individuation from family of origin and marital adjustment of recently married couples ,American Journal of Family Therapy , 26(4) 293-306.
- 26-Hassebrauck, Manfred(1990). The relationship between similarity of attitudes, interests, and personality attributes and Marital adjustment, Zeitschrift fuer Sozial-psychologie, 21(4),265-273.
- 27- Johnson Susan M.; Talitman E.(1997). Predictors of Success in Emotionally Focused Marital Therapy ,Journal of marital and Family Therapy , 23(2),135-152.
- 28-Konstam Varda ,Surman Owen et al .(1998).Marital adjustment in heart Transplantation patients and their spouses: A longitudinal perspective , American Journal of Family Therapy, 26(2) 147-158.
- 29-Laughrea Kathleen; Belanger, Claude; Wright, John; McDuff, Pierre (1997). Anger and Marital adjustment Marital relations, International Journal of Psychology, vol.32(3),155-167.



- 30- Levy Skiff, Rachel(1994). Individual and contextual correlates of Marital change across the transition to parenthood, *Developmental Psychology*,30(4),591-601
- 31-Mena Marta; Bink Inv; Khalife Samir ;Cohen Deborah(1998).affect and marital adjustment in women's rating of dyspareunic pain, *canadian; Journal of Psychiatry*, 43(4) 381-385.
- 32- Quinn Willim H.;Odell Mark (1998).Predictors of Marital adjustment during the first two years, *Marriage and Family Review* , 27(1- 2).113 -130.
- 33- Richmond, Louis D.; Craig, Stephen S.; Ruzicka ,Mary F.(1991).Self Monitoring and Marital Adjustment, *Journal of Research in Personality*. 25(2),177-188.
- 34-Sharlin, Shlomo A.(1996).Long term successful marriages in Israel , contemporary family therapy, *International Journal* , 18(2),225-242.
- 35- Strauss, Anselm (1971). A study of three psychological factors affecting choice of mate (in) burgess, ernest w.and lock, harvy j.:The family from instution to companionship, *American Book Comp.*,New York, 4<sup>th</sup>,ed.
- 36-Vasudeva Promila; Chaudhary Manbena (1998). A study of Marital adjustment amongst working and non working woman, *Journal of Behavioral Sciences* , 9(1-2) 5-12.
- 37-White Mark B.;Edwards Scott A .;Russell Candyce S.(1997). The Essential Elements of successful marriage and family Therapy , A modified Delphi study ,*American Journal of Family Therapy*, 25(3),213-231.

**Title** : **Personality Characteristics And Predicting Marital Adjustment in Youth .**

**AUTHOR** : **Dr. Zattar A, Mohammed .**

**AFFILIATION** : **Psychology Dept. -- Zagazig University**

**Publication** : **Derasat Nafseyah**

**ISSUE** : **Vol.10, No 3, July 2000 , PP 398-443**

**ABSTRACT** : The aim of the present study is to investigate the relationship between the personality characteristics and marital life aspects, reveal the difference between males and females in personality characteristics and marital life aspects, and to reveal the personality characteristics affecting marital life aspects that can predict marital adjustment, new card personality inventory (translated by the researcher), and scale for marital life aspects by S.A Manea were administered to sample of (180) Sc (90 M., 90 F.) who were about to get married ,with a mean age of 27.5 years ,and the results revealed that :

- There was significant correlation between personality characteristic and marital life aspects.
- There were statistically significant differences between males and females in some personality characteristics, some, of which favoring males while others favoring females.
- The result predicted that some personality characteristics affect some marital life aspects to a great extent which would help to achieve marital adjustment.
- Recommendations were formulated in the light of the results reveled.
- recommendations were formulated in the light of the results reveled.

ملحق

مقياس "نيوكارد" لخصائص الشخصية

إعداد أندرسون

ترجمة وتقنين

د / محمد عاطف رشاد زعتر

مدرس علم النفس

كلية الآداب - جامعة الزقازيق

أ. د / محمد السيد عبد الرحمن

رئيس قسم الصحة النفسية

كلية التربية - جامعة الزقازيق

| م  | البيان   | صحح  | صحح       | خطأ   | خطأ  |
|----|--|------|-----------|-------|------|
|    | ود   | تاما | الى حد ما | حد ما | تاما |
| ١  | في مرات كثيرة تكون حالتي المزاجية متقلبة.  |      |           |       |      |
| ٢  | ادعى كثيرا للحفلات والامسيات التي تجمع الاصفياء.   |      |           |       |      |
| ٣  | لقد ان يكون مجال عملي وحياتي مليئة بالابتكار والاختراع.                                      |      |           |       |      |
| ٤  | يهمني تحقيق تنظيم في كل مجالات حياتي.  |      |           |       |      |
| ٥  | اهتم جدا بالآخرين.   |      |           |       |      |
| ٦  | تحمل بارتياح الدور القيادي في المواقف الخطرة.  |      |           |       |      |
| ٧  | اعتقد انه يمكن ان يقع الإنسان في تنافس (تسلع) مع لقواتين بسهولة.                             |      |           |       |      |
| ٨  | عندي مجموعة من العادات الثابتة التي لا تتغير عنها لو غيرها.                                  |      |           |       |      |
| ٩  | يمكنني ان اعمل مع الآخرين بكل بساطة وبدون تعقيد.   |      |           |       |      |
| ١٠ | احس لحوادث وبدون سبب لتي شخص تعس.  |      |           |       |      |
| ١١ | علمتني خبراتي ان الإنسان لا يستطيع ان يحقق مراده دائما ما لم يحذر عن الحفولة ( يكتب وينفق ). |      |           |       |      |
| ١٢ | اميل إلى التواضع.  |      |           |       |      |
| ١٣ | اميل إلى السلام لأد أهم صفاتي لشخصية.  |      |           |       |      |
| ١٤ | لا أقبل على الإطلاق في المواقف الخطرة ولتصرف بمنتهى الهدوء.                                  |      |           |       |      |
| ١٥ | ليست عذري أي رغبة في التعاون مع الآخرين.   |      |           |       |      |
| ١٦ | أنا شخص له طريقة مرنة وأبينة في معاملة الآخرين.  |      |           |       |      |
| ١٧ | اميل إلى الشجار والعراك بدون أي خوف أو رهبة من ذلك.  |      |           |       |      |
| ١٨ | يمكن أن أكون مؤذبا جدا إذا تعرضت مصالحتي لخطر.   |      |           |       |      |
| ١٩ | أجذبني بشكل ساحري التجمعات البشرية المبهرة ( ذات الصورة الجميلة ).                           |      |           |       |      |
| ٢٠ | لأدي عملي بغاية الدقة والضمير.   |      |           |       |      |
| ٢١ | عندي اهتمام شديد بعلم النفس.   |      |           |       |      |

الفصل الشخصية والتبذل بالتواضع لزواجي لدى الشباب

|    |   |  |  |  |  |
|----|---|--|--|--|--|
| ٢٢ | أحب الأشياء التي تنسم باليساطة والسهولة.                          |  |  |  |  |
| ٢٣ | أحب المناقشة القوية والعميقة.                                     |  |  |  |  |
| ٢٤ | لا تؤثر في كثير من المصائب المفاجئة وتكبت وأحزن الأقارب البعيدين. |  |  |  |  |
| ٢٥ | الاجتهاد صفة مميزة لي.  |  |  |  |  |
| ٢٦ | أفضل القيم بأصل وولجبت صعبة وبها مخاطرة.                          |  |  |  |  |
| ٢٧ | أحب المناقشة التي تدور حول "الخلق سبحانه وتعالى والعالم من حوله". |  |  |  |  |
| ٢٨ | أفعل لأي تلميحات نافذة لي.  |  |  |  |  |
| ٢٩ | بسرني حضور الاجتماعات والحفلات الصاخبة.                           |  |  |  |  |
| ٣٠ | لا أتردد في أن أغض شخصاً ما في مجال التجارة للبيع والشراء.        |  |  |  |  |
| ٣١ | أحب كل أنواع الاحتفالات.  |  |  |  |  |
| ٣٢ | بسرني التعرف على كل ما هو جديد.                                   |  |  |  |  |
| ٣٣ | عند أدنى لمهام أو مسؤوليات صعبة أتبع نظاماً صارماً وحالماً.       |  |  |  |  |
| ٣٤ | أفعل وتكرر كثيراً بالأم ومصعب الآخرين.                            |  |  |  |  |
| ٣٥ | تشتكي المشغل للخدمة على حضارتنا وثقافتنا.                         |  |  |  |  |
| ٣٦ | أصرف بعصبية تجاه العذات الصلبة للآخرين.                           |  |  |  |  |
| ٣٧ | لا أضع اعتباراً لأحاسيس ومشاعر الآخرين.                           |  |  |  |  |
| ٣٨ | أصرف وأفعل بشكل مبالغ فيه على صفات الأمور والأحداث.               |  |  |  |  |
| ٣٩ | تثيرني المناقشة بين قوتين متصارعتين متساويتين في القوة.           |  |  |  |  |
| ٤٠ | أبحث عن طرق جديدة تنمط أو أسلوب الحياة.                           |  |  |  |  |
| ٤١ | لنا نموذج للإيمان بالودود والمحسوب.                               |  |  |  |  |
| ٤٢ | أشغل بالفن الحديث والموسيقى والفن.                                |  |  |  |  |
| ٤٣ | أحتاج لحظيق موضوعية وثباتة وواضحة لكي أأخذ قراراً.                |  |  |  |  |
| ٤٤ | لنا دليلاً وراء المال والثروة وليس في الطرق الوعرة من أجلها.      |  |  |  |  |
| ٤٥ | لنا إيمان اجتماعي ولطيف جداً.                                     |  |  |  |  |
| ٤٦ | بسرني أن أكبر مقابل للآخرين وأضحك عليهم.                          |  |  |  |  |
| ٤٧ | أهتم بمجالات عديدة من مجالات الثقافة.                             |  |  |  |  |
| ٤٨ | لا أحمل الكثير من صدمات وضغوط الحياة اليومية.                     |  |  |  |  |
| ٤٩ | أقدر و أحترم الخطط الدقيقة والنظم الحازمة.                        |  |  |  |  |
| ٥٠ | يمكنني أن أبقى شجاعاً حتى في أثناء الحرب.                         |  |  |  |  |
| ٥١ | أعش بمبادئ صارمة وثابتة ولا أحيدها.                               |  |  |  |  |

|    |   |  |  |  |
|----|---|--|--|--|
| ٥٢ | أقبل جدا للأنشطة الجماعية وكل ما يريطني بالآخرين.                     |  |  |  |
| ٥٣ | يسرني منذ الصغر أن أدير المقالب المضحكة لرموز السلطة (كلمندين مثلاً). |  |  |  |
| ٥٤ | لهولاً لا أجد شخصاً عدلاً معي " يعطيني حقى ".                         |  |  |  |
| ٥٥ | أنا دائماً منفتح ومتقبل لكل ما هو جديد ومثير مثل الموضة مثلاً.        |  |  |  |
| ٥٦ | أصن بمشاعر سلبية كثيرة كالغضب والخوف والكم                            |  |  |  |
| ٥٧ | أفضل غالباً بشكل غير متوقع عندما يعترض طريقى شخص ما.                  |  |  |  |
| ٥٨ | أشعر غالباً بضرورة الكلام بمساعدة الآخرين وخاصة البناتى.              |  |  |  |

| م  | البند  | صحيح تماماً | صحيح فى حد ما | خطأ فى حد ما | خطأ تماماً |
|----|--|-------------|---------------|--------------|------------|
| ٥٩ | كنت أفضل منذ صغرى أن أتحكم وأسيطر على ما يعترضنى من مخاطر.               |             |               |              |            |
| ٦٠ | أفزع مبدأ الحق للأقوى حتى فى العلاقات الجنسية.                           |             |               |              |            |
| ٦١ | يسعنى ويسرني أن أحتل بالطفل فى مراكز رعاية الطفولة.                      |             |               |              |            |
| ٦٢ | أدى اهتمام قوى بمجالات تكافئة محددة.                                     |             |               |              |            |
| ٦٣ | أعتبر الأشياء بدقة قبل أن أحكم عليها.                                    |             |               |              |            |
| ٦٤ | أفضل أود والحنان فى الأمور الجنسية عن القوة والهيمنة.                    |             |               |              |            |
| ٦٥ | أنا لا أستطيع - ألتصّل مع الأطفال ، ولكنى أجدهم حيناً قريباً وأضيق منهم. |             |               |              |            |
| ٦٦ | فى أى لحظة أخرج عن حدودى بكل بساطة.                                      |             |               |              |            |
| ٦٧ | أزيد قدرتي على تحمل المسؤولية عندما يزيد الخطر.                          |             |               |              |            |
| ٦٨ | يسعنى تقديم المساعدة للغيران.  |             |               |              |            |
| ٦٩ | هناك بعض الناس الذين يعتقدون أن نمط حياتى ملئ بالمخاطرة والأذى.          |             |               |              |            |
| ٧٠ | أحبب بالطفل الصغرى إلى حد الهوس.   |             |               |              |            |
| ٧١ | يمكننى أن أحيى فى الأذغال معتمداً على صيد الأسماك وقصص الحيوانات.        |             |               |              |            |
| ٧٢ | أحتاج إلى المخاطرة فى مجالات الحياة حتى لو تكلف ذلك بعض التضحايا.        |             |               |              |            |
| ٧٣ | أذهب وأبعد جو الفكك والخلافت فى أى جماعة من خلال الفكاهة والفتنة.        |             |               |              |            |
| ٧٤ | الضغوط والمتاعب اليومية تجعلنى غالباً متعباً وعصبى المزاج.               |             |               |              |            |
| ٧٥ | طريقتى فى إيجال الأعمال متسارعة وغير متأنية.                             |             |               |              |            |
| ٧٦ | لا أوافق ولا أظن من صل ما أريده حتى ولو فى وجود تهديدات ومخاطر شديدة.    |             |               |              |            |
| ٧٧ | يجذبني جدا الأثب القديم والمخطوطات القديمة.                              |             |               |              |            |

المحصل الشخصية ولتنبيه بالتوافق القوي لدى الشباب

|    |   |  |  |  |
|----|---|--|--|--|
| ٧٨ | ألاحظ وأراقب بسعادة واهتمام الأطفال وهم يلعبون.                     |  |  |  |
| ٧٩ | أحاول دائما أن أكون مستحيا وجاهزا لكل الأمور والاحتياجات.           |  |  |  |
| ٨٠ | في رأيي أنه من العدل أن ينسى الإنسان القواطر والمجالات أثناء العمل. |  |  |  |
| ٨١ | أفكر جيدا قبل أن أأخذ قرارا في الأشياء الهامة                       |  |  |  |
| ٨٢ | أهتم بشكل جيد جدا في هوم ومشاكل الآخرين.                            |  |  |  |
| ٨٣ | أشعر أنني مرفوض من الآخرين.   |  |  |  |

| م  | البيان  | صحيح تماما | صحيح إلى حد ما | خطأ إلى حد ما | خطأ تماما |
|----|---|------------|----------------|---------------|-----------|
| ٨٤ | أحرص على أن يكون لي نمط راق من النظيفة في حياتي.                                    |            |                |               |           |
| ٨٥ | عندما يهرب الآخرون من مواقف ومشكلة كجا إلى أسلوب أكثر رقا وأكثر قبولاً.             |            |                |               |           |
| ٨٦ | أضع قيمة كبيرة للانضباط والحفاظ على المواعيد.                                       |            |                |               |           |
| ٨٧ | عندما أعمل بأسوء مع شخص آخر في الغالب ينتهي إصلاحي بأنه المخطئ وأعتقد أنه هو السبب. |            |                |               |           |
| ٨٨ | أترك نفسي تتأثر بسهولة بوجه البهجة الذي يفره الآخرون.                               |            |                |               |           |
| ٨٩ | أعني يوما أن تكون حياتي الشخصية مستقرة.   |            |                |               |           |
| ٩٠ | لدي أكبر نظرة من عائلتي المصدقة.  |            |                |               |           |